

English

日本語

汉语

Монгол хэл

TOPIK

쓰기 / 작문
완성

공저 이지옥 · 신아람

중급

Korean No.1
HangulPARK
www.hangulpark.com

TOPIK

쓰기 / 작문
완성



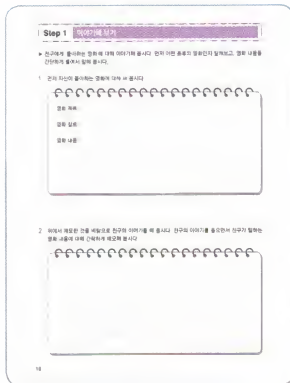


한국어를 모국어로 하지 않는 학습자들의 한국어 학습 방향을 제시하고 한국어 보급을 확대하기 위해 1997년 처음 시행된 TOPIK(한국어능력시험)은 현재 그 결과를 통해 국내 대학 진학 및 취업 등 많은 곳에서 활용되고 있습니다. 따라서 TOPIK을 준비하는 외국인 학습자들 또한 날로 늘어가고 있으며 한국어 현장에서도 TOPIK을 대비하기 위한 수업이 많이 생겼습니다. 그렇다면 외국인 학습자들이 TOPIK 시험을 준비하는 과정에서 많이 어려워하는 부분은 무엇일까요? 많은 학생들이 쓰기 영역 중 작문이라고 대답할 것입니다. 주어진 주제로 한 편의 글을 완성해야 하는 이 부분은 실제 쓰기 영역의 배점 100점 중 30점을 차지합니다. 이처럼 쓰기 시험 점수의 많은 부분을 차지하고 있지만 외국인 학습자들은 어떻게 준비해야하는지 모르는 경우가 대부분이었습니다. 또한 TOPIK수업을 준비하는 교사들 역시 수업시간에 활용할 수 있는 작문입니다. 대비 자료를 찾기 어려워하는 경우가 많습니다. 이런 현실에서 필자들은 본 교재를 출판하여 수업을 운영하는 교사들과 시험을 준비하는 학습자들에게 조금이나마 도움이 되고자 합니다. 본 책은 다음과 같은 의도로 구성되었습니다.

1. 기존의 기출 문제를 분석하여 주제를 분야별로 정리하여 8개 과로 나누었습니다.
2. 모범 답안을 분석해서 모범적인 개요 작성의 샘플을 제시함으로써 학습자들에게 모범 답안에 대한 이해를 높이고자 하였습니다.
3. 기출 문제의 경향 분석을 통해 학습자의 시험에 대한 자신감을 높여 주고자 하였습니다.
4. 개요 작성 시 필요한 글쓰기 팁을 통해 효과적인 글쓰기를 도모하고자 하였습니다.
5. 기출 문제와 유사한 연습 문제를 통해 실전 감각을 높이고자 하였습니다.

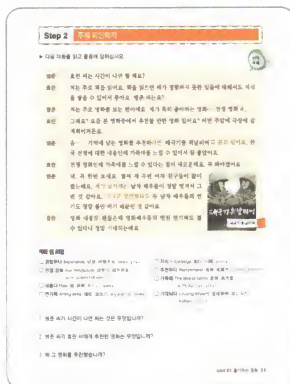
이러한 목표 아래 본 책은 STEP 1부터 STEP 6까지 단계별로 구성되었습니다. 따라서 중급 학습자들의 수준에 비춰 봤을 때 쉬운 문법들도 보이긴 하나, 본 교재는 문법을 익히기 위한 것이 아니라 글을 쓰는 법을 익히기 위한 책이라는 것을 다시 한번 말씀 드립니다. 이 책을 통해 미약하게나마 TOPIK 반을 운영하는 교사와 TOPIK을 준비하는 학습자들에게 도움이 되었으면 합니다.

일러두기



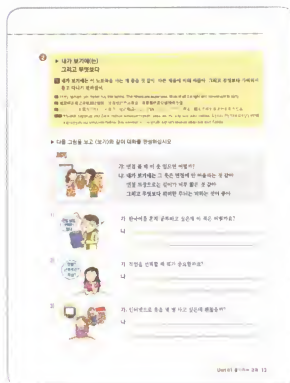
STEP 1 이야기해 보기

각 챗터에서 다루는 '주제'를 말하기 활동을 통해 연습해 볼 수 있습니다. 본격적인 글쓰기에 앞서 학습자의 브레인스토밍(brainstorming)에 도움이 될 수 있도록 구성하였습니다.



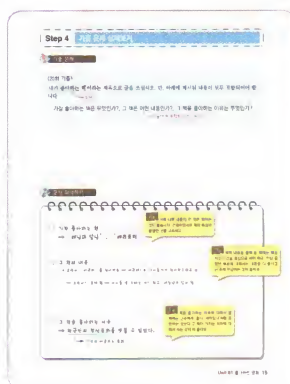
STEP 2 주제 확인하기

기출 문제에서 요구한 주제를 자연스럽게 보여주는 부분입니다. 기출 문제의 '모범 답안'에서 찾은 '문법 및 표현'으로 편지, 대화, 일기, 메모 등의 다양한 텍스트를 구성하였습니다.



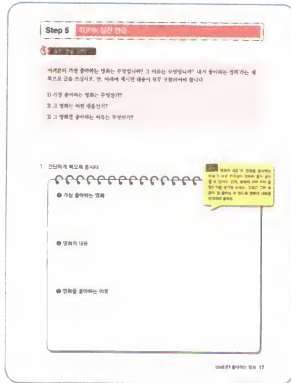
STEP 3 문법 및 표현 연습

<STEP 2>에서 응용한 '문법 및 표현'을 연습하는 부분입니다. 다양한 유형의 연습 문제를 통해 쓰기 능력을 향상시키고 기출 표현에 익숙해 질 수 있도록 구성하였습니다.



STEP 4 기출 문제 살펴보기

각 주제에 해당하는 기출 문제를 분석하여 문제에 대한 이해도를 높였습니다. 주제 관련 출제 경향을 살펴보고, 답안을 쓰기에 앞서 어떤 구상을 하면 좋은지 메모 형식으로 보여 줍니다. 메모 형식 안에는 각각의 소주제를 다룰 때 어떤 주의 사항이 있는지를 조언해 주는 <Tip>을 제시해 두었습니다. 또, 메모 형식에 드러난 글의 구상은 실제 모범 답안과 자연스럽게 연결되도록 학습자들의 답안에 대한 이해를 도울 수 있습니다. 그리고 모범 답안에서는 각 문단의 주제문을 나타내기 위한 문법을 찾아 각 챗터의 '문법 및 표현'으로 정리하였습니다.



STEP 5 TOPIK 실전 연습

〈STEP 4〉의 기출 문제와 유사한 문제를 제시하여 학습자들이 문제 유형에 익숙해 질 수 있도록 구성하였습니다. 따라서 학습자는 〈STEP 1〉에서 〈STEP 4〉까지 다른 '주제'와 '문법 및 표현'을 그대로 응용해서 실전 연습을 할 수 있습니다. 마지막 부분에 TOPIK처럼 '원고지' 형태의 답안을 제시함으로써 실전 감각을 기를 수 있도록 하였습니다.



STEP 6 작문 실력 올리기

각 과의 주제와 비슷한 주제의 TOPIK 연습 문제가 구성되어 있어서, 학습자 스스로 자신의 실력을 점검해 볼 수 있습니다. 실제 TOPIK의 유형, 길이, 난이도 등을 동일하게 적용하여 실제 시험과의 연계성을 높였습니다. 이 부분도 역시 〈STEP 5〉와 마찬가지로 '원고지' 형태의 답안을 함께 제시하였습니다.



TOPIK 작문 주제 엿보기

각 과에서 다른 주제와 관련된 내용으로 구성하였으며 학습자들이 주제에 대한 이해를 높일 수 있도록 하였습니다.



부록

실전에 필요한 원고지 사용법을 간결하고 쉽게 설명하였으며, 각 과의 주제 확인하기, 기출 문제 살펴보기의 모범 답안, TOPIK 작문 주제 엿보기의 내용을 영어, 중국어, 일본어, 몽골어로 번역하여 실었습니다.

TOPIK 안내

1. 시행시기

▶ 연간 총 4회 실시

시기	시행 지역	미주 · 유럽 · 아프리카	아시아 · 오세아니아	한국
상반기	1월 경	국내	-	일요일
	4월 경	국내 · 외	토요일	일요일
하반기	7월 경	국내	-	일요일
	9월 경	국내 · 외	토요일	일요일

※ 상기 시험 일정은 주관 기관 및 현지 사정 등에 의하여 변경될 수 있음(시차로 인하여 지역별 시행 날짜 상이)

2. 시험의 등급

- 시험 수준: 초급, 중급, 고급
- 시험 등급: 6개 등급(1급~6급)

시험수준	초급		중급		고급	
시험 등급	1급	2급	3급	4급	5급	6급
등급 결정	시험 성적에 따라 응시한 시험 내에서 평가 등급 결정					

3. 문항 구성

▶ 영역별 구성

교시	제1교시			제2교시		계
영역	어휘 · 문법	쓰기		듣기	읽기	4영역
유형	선택형	서답형	선택형	선택형	선택형	선택형/서답형
문항수	30	4~6	10	30	30	104~106
배점	100	60	40	100	100	400

▶ 문제 유형

- 선택형 문항(4자 택 1형)
- 서답형 문항(쓰기 영역)
 - 문장/문단 완성하기, 문장/문단 쓰기 : 3~5문항
 - 작문(초급 150~300자, 중급 400~600자, 고급 700~800자) : 문항

4. 합격 판정

▶ 합격 판정

- 전 영역(어휘 · 문법, 쓰기, 듣기, 읽기) 평균 점수가 급별 합격 점수에 도달하고, 평가 영역별 과락 점수가 없어야 함.

▶ 급별 합격 기준표

급수	시험 등급	합격 점수	과락점수
초급	1급	50점 이상	40점 미만
	2급	70점 초과	50점 미만
중급	3급	50점 이상	40점 미만
	4급	70점 초과	50점 미만
고급	5급	50점 이상	40점 미만
	6급	70점 초과	50점 미만

5. 결과 발표

- 발표 시기 : 응시원서 접수 시 안내, TOPIK 홈페이지 공지
- 발표 방법 : TOPIK 홈페이지(www.topik.go.kr)게재 및 개인별 성적통지표 발송
- 홈페이지에 접속하여 자기 성적을 확인할 경우 회차, 수험번호, 생년월일이 필요함.

▶ 성적통지표 발급

성적통지표는 합격 · 불합격 여부에 관계없이 응시자 전원에게 발급

- 응시수준, 평가영역별 점수, 총점, 평균점수 및 합격 여부 표기

▶ 성적통지표 발송

발송 대상		시험 응시자 전원
발송 지역	한국	개인별 우편 발송
	해외	해외 시행기관에 일괄 송부 후 시행기관별 배부

※ 국외 응시자도 인터넷(www.topik.go.kr)을 통해 자기 성적 확인 가능

▶ 성적증명서 출력

- 대학, 기업 등 외부 기관에 제출하기 위한 성적증명서를 홈페이지 성적증명서 발급란을 통해 직접 출력 가능

※ 한국과 인터넷 환경이 호환 가능하고, 온라인 결제가 가능하여야 함.



서문 03

일러두기 04

TOPIK 안내 06

unit 01 좋아하는 영화 09

unit 02 고치고 싶은 나의 성격 23

unit 03 내가 생각하는 성공 37

unit 04 소중한 추억 53

unit 05 10년후 나의 모습 67

unit 06 내가 좋아하는 여행지 81

unit 07 내가 받고 싶은 사람 97

unit 08 내가 하고 싶은 일 111

부록

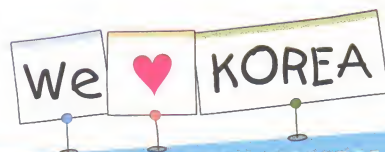
원고지 사용법 126

본문 번역 129

연습용 원고지 157

Unit 01

좋아하는 영화



Step 1

이야기해 보기

- ▶ 친구에게 '좋아하는 영화'에 대해 이야기해 봅시다. 먼저 어떤 종류의 영화인지 말해보고, 영화 내용을 간단하게 줄여서 말해 봅시다.

- 1 먼저 자신이 좋아하는 영화에 대해 써 봅시다.

영화 제목: _____

영화 장르: _____

영화 내용: _____

- 2 위에서 메모한 것을 바탕으로 친구와 이야기를 해 봅시다. 친구의 이야기를 들으면서 친구가 말하는 영화 내용에 대해 간략하게 메모해 봅시다.

Step 2

주제 확인하기

▶ 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

번역:
무렵

병준 효린 씨는 시간이 나면 뭘 해요?

효린 저는 주로 책을 읽어요. 책을 읽으면 제가 경험하지 못한 일들에 대해서도 지식을 쌓을 수 있어서 좋아요. 병준 씨는요?

병준 저는 주로 영화를 보는 편이에요. 제가 특히 좋아하는 영화는 '전쟁 영화'죠.

효린 그래요? 요즘 본 영화중에서 추천할 만한 영화 있어요? 이번 주말에 극장에 갈 계획이거든요.

병준 음…… 기억에 남는 영화를 추천하라면 '태극기를 휘날리며'를 꼽고 싶어요. 한국 전쟁에 대한 내용인데 가족애를 느낄 수 있어서 참 좋았어요.

효린 전쟁 영화인데 가족애를 느낄 수 있다는 점이 새로운데요. 꼭 봐야겠어요.

병준 네, 꼭 한번 보세요. 벌써 제 주변 여자 친구들이 많이 봤는데요. 제가 보기에는 남자 배우들이 정말 멋져서 그런 것 같아요. 그리고 무엇보다도 두 남자 배우들의 연기도 정말 볼만 하기 때문인 것 같아요.

효린 영화 내용도 괜찮은데 영화배우들의 멋진 연기력도 볼 수 있다니 정말 기대되는데요.



어휘 및 표현

☐ 경험하다 Experience, 经验, 経験する, хийж үзэх

☐ 전쟁 영화 War film/picture, 战争片, 戦争映画,
дайн дажинтай кино

☐ 새롭다 New, 新, 新鲜, 新しい, шинэ

☐ 연기력 Acting skills, 演技, 演技力, жүжиглэх чадвар

☐ 지식 Knowledge, 知识, 知識, мэдлэг

☐ 추천하다 Recommend, 推荐, 推薦する, санал болгох

☐ 가족애 The love of family, 亲情, 家族愛,
гэр бүлээ гэх сэтгэл

☐ 기대되다 Looking forward, 值得期待, 楽しみだ,
найдах, хүсэх

1. 병준 씨가 시간이 나면 하는 것은 무엇입니까?

2. 병준 씨가 효린 씨에게 추천한 영화는 무엇입니까?

3. 왜 그 영화를 추천했습니까?

Step 3

문법 및 표현 연습

1

▶ N은/는 N이다

▶ V-(으)라면 (바로) N을/를 꼽고 싶다.

예 내가 좋아하는 영화는 '전쟁 영화'이다. 그 중 가장 기억에 남는 것을 하나 추천하라면 바로 '태극기를 휘날리며'를 꼽고 싶다.

예 I like war movies. If you ask me to recommend an unforgettable movie, I would like to recommend "Taegukgi hwinalrimyeo."
(Tae Guk Gi: The Brotherhood of War)

예 我喜欢战争片。如果要我推荐一部我印象最深的电影的话，我想推荐《太极旗飘扬》。

예 私が好きな映画は「戦争映画」だ。なかでも最も心に残っているものを1つお勧めするとしたら、「ブラザーフッド(太極旗を翻しながら)」を挙げたい。

예 Миний дуртай кино бол “дайн дажинтай кино” юм. Тэр дундаа сэтгэлд хоногшсон нэгийг санал болгоё гэвэл “Далбайгаа намуруулан” –г сонгомоор байна.

▶ 위 표현을 이용해서 다음 질문에 답하십시오.

책	시	소설	수필			
영화	액션 영화	멜로 영화	전쟁 영화	코미디 영화	SF 영화	
음악	클래식	가요	재즈	국악	팝송	락

1) 좋아하는 책 장르는 무엇이며 추천할 만한 책의 제목은 무엇입니까?

2) 좋아하는 영화 장르는 무엇이며 추천할 만한 영화의 제목은 무엇입니까?

3) 좋아하는 음악 장르는 무엇이며 추천할 만한 음악의 제목은 무엇입니까?

2

▶ 내가 보기에(는) 그리고 무엇보다

예 내가 보기에 이 노트북을 사는 게 좋을 것 같아. 다른 제품에 비해 싸잖아. 그리고 무엇보다 가벼워서 들고 다니기 편하겠어.

예 In my opinion, you better buy this laptop. The others are expensive. Most of all it is light and convenient to carry.

예 我觉得买笔记本电脑比较好。比其他的產品便宜，最重要的是輕便攜帶方便。

예 このノートを買うのがいいと思う。他の製品に比べて安いじゃん。それに何より軽くて持ち歩きやすそうだよ。

Хүмүү Миний харахад энэ бага оврын компьютерийг авах нь зүгээр юм шиг байна. Бусад бүтээгдэхүүнтэй харьцуулахад хямд юм байна. Бас юунаас ч илүүтэйгээр авч явахад амар юм шиг байна.

▶ 다음 그림을 보고 <보기>와 같이 대화를 완성하십시오.

보기



가: 면접 볼 때 이 옷 입으면 어떨까?

나: 내가 보기에 그 옷은 면접에 안 어울리는 것 같아.

면접 의상으로는 길이가 너무 짧은 것 같아.

그리고 무엇보다 화려한 무늬는 피하는 것이 좋아.

1)



가: 한국어를 혼자 공부하고 싶은데 이 책은 어떨까요?

나: _____

2)



가: 직업을 선택할 때 뭐가 중요할까요?

나: _____

3)



가: 인터넷으로 옷을 몇 벌 사고 싶은데 괜찮을까?

나: _____

3

▶ V-고 나서

▶ V-다가

예 시험이 끝나고 나서 집에 가려고 했어요. 그런데 집에 가다가 학교에 두고 온 물건이 생각났어요.

예 I was going home after the exam, but on the way home I remember that I left something at school.

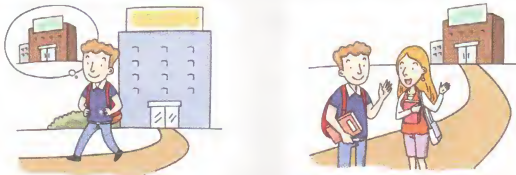
예 考试结束后就回家了，可是回家路上突然想起有东西落学校了。

예 試験が終わって家に帰るところでした。でも、帰る途中で学校に忘れ物したのを思い出しました。

예 Шалгалт дуусаад гэртээ харих гэж байлаа. Гэхдээ харьж яваад сургууль дээрээ орхисон зүйлээ саналаа.

▶ 다음 그림을 보고 <보기>와 같이 문장을 만드십시오.

보기



한국어 수업을 듣다 / 서점에 가다 / 친구를 만나다

→ 한국어 수업을 듣고 나서 서점에 가려고 했어요. 그런데 서점에 가다가 친구를 만났어요.

1)



숙제를 하다 / 영화관을 가다 / 선생님
께 전화가 오다

→ _____

2)



자전거를 사다 / 친구를 만나러 가다 /
접촉 사고가 나다

→ _____

3)



영화표를 예매하다 / 극장으로 가다 /
넘어져서 다치다

→ _____

Step 4

기출 문제 살펴보기

기출 문제

〈20회 기출〉

‘내가 좋아하는 책’이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다.

가장 좋아하는 책은 무엇인가?, 그 책은 어떤 내용인가?, 그 책을 좋아하는 이유는 무엇인가?

글에 꼭 포함되어야 하는 3가지

문제 파악하기

1 가장 좋아하는 책

⇒ ‘해님과 달님’, ~~해리포터~~

Tip 이때 너무 내용이 긴 것은 피하는 것이 좋습니다. 간결하면서도 책의 특징이 분명한 것을 고르세요.

2 그 책의 내용

⇒ 호랑이가 아주머니를 잡아먹음 → 아주머니의 아이들까지 잡아먹으려고 함

→ 호랑이가 죽게 됨 → 아이들 중 오빠는 해가 되고, 여동생은 달이 됨

Tip 책의 내용을 줄여 쓸 때에는 핵심적인 사건을 중심으로 써야 해요. 인상 깊었던 부분에 대해서는 내용을 다 줄이고 난 후에 언급하는 것이 좋아요.

3 그 책을 좋아하는 이유

⇒ 한국인의 정신문화를 엿볼 수 있었다.

→ 자연과 어울리는 문화

Tip 책을 좋아하는 이유에 대해서 쓸 때에는 단순히 ‘좋다, 재미있다’처럼 표현하는 것보다 그 책이 가지는 의미에 대해서 쓰는 것이 더 좋아요.



→ 책의 장르와 제목

나는 책 읽기를 좋아하는 편이다. 그래서 시간이 있을 때마다 항상 책을 읽곤 한다. 사람에 따라 선호하는 책이 다르겠지만 내가 좋아하는 책은 한국의 전래 동화이다. 한국에 와서 읽었던 전래 동화 중에서 가장 인상 깊었던 이야기를 하나 소개하라면 '해님과 달님'을 꼽고 싶다. 산 속의 호랑이가 밤늦게 집으로 돌아가던 떡장수 아주머니를 잡아먹고 나서 그 남매 아이들까지도 잡아먹으려고 욕심을 내다가 결국 죽게 된다. 한편 고아가 되는데다가 호랑이에게 쫓기던 남매는 하늘의 도움으로 오빠는 달이 되고 여동생은 해가 된다.

문법 및 표현

- * N은/는 N이다
- * V-(으)라면 (바로) N을/를 꼽고 싶다

문법 및 표현

- * V-고 나서
- * V-다가

책의 줄거리를 요약한 부분!

(‘해님과 달님’에 대한 자세한 줄거리는 22쪽에 있음)

→ 책의 내용 요약

어떤 사람은 이런 유치한 이야기가 뭐가 좋으냐고 반문할 수도 있을 것이다. 하지만 내가 보기에 이 이야기는 물론이고 한국의 전래 동화 안에는 자연과 어울려 살아가는 한국인의 정신문화가 담겨 있다. 그리고 무엇보다도 이러한 문화를 지루하지 않고 재미있게 배울 수 있다는 것이 전래 동화의 가장 큰 장점이다.

문법 및 표현

- * 내가 보기에(는) 그리고 무엇보다도

→ 그 책을 좋아하는 이유

마지막으로 이 이야기에 나오는 유명한 말을 하나 소개하면서 글을 마칠까 한다. 가까운 사람이 무언가 많이 갖고 있을 때 그 중 하나만 내게 달라고 농담처럼 얘기하는 경우에 사용하는 말이다. ‘떡 하나 주면 안 잡아먹지!’

책에게서 나온 구절을 인용한 부분!

어휘 및 표현

- 선호하다 Prefer, 偏爱, 好む, дуртай, илүүд үзэх
- 인상 깊다 Influential, 印象深, 印象深い, сэтгэлд хоногших
- 잡아먹다 Eat something up, 抓住吃掉, とって食う, барьж идэх
- 유치하다 Childish, 幼稚, 幼稚だ, хүүхдийн
- 정신문화 Moral culture, 精神文化, 精神文化, оюуны соёл
- 마치다 Wrap up, 结束, 了解, 終える, дуусгах
- 농담 Joke, 玩笑, 冗談, тоглоом

- 전래 동화 Traditional Fairy Tale, 传统童话, 昔話, ардын үлгэр
- 꼽다 Count, 指定, 選ぶ, даран тоолох, сонгох
- 고아 Orphan, 孤儿, 孤兒, өнчин хүүхэд
- 쫓기다 Run after, 驱赶, 追赶, 追われる, хөөгдөх
- 반문하다 Ask back, 反问, 反問する, сөрөх
- 담기다 filled with, 包含, 盛られる, шингэх, уусах
- 지루하다 Boring, 厌烦, 无聊, 退屈だ, залхах

Step 5

TOPIK 실전 연습



실전 연습 문제

여러분이 가장 좋아하는 영화는 무엇입니까? 그 이유는 무엇입니까? '내가 좋아하는 영화'라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다.

- 1) 가장 좋아하는 영화는 무엇인가?
- 2) 그 영화는 어떤 내용인가?
- 3) 그 영화를 좋아하는 이유는 무엇인가?

1 간단하게 메모해 봅시다.

① 가장 좋아하는 영화

② 영화의 내용

③ 영화를 좋아하는 이유

Tip

'영화의 내용'과 '영화를 좋아하는 이유'가 서로 연관성이 있어야 좋은 글이 될 수 있어요. 먼저, 영화의 어떤 면이 좋았는지를 생각해 보세요. 그리고 그런 부분이 잘 들어날 수 있도록 영화의 내용을 요약하면 좋아요.

2 다음 문법 및 표현을 이용하여 문장을 만들어 봅시다.

문법 및 표현	문장
<div>→ 영화의 장르와 제목</div> <div>* N은/는 N이다</div> <div>* V-(으)라면 (바로) N을/를 꼽고 싶다</div>	
<div>→ 영화의 내용</div> <div>* V-고 나서</div> <div>* V-다가</div>	
<div>→ 좋아하는 이유</div> <div>* 내가 보기에(는) 그리고 무엇보다</div>	

3 앞의 글을 원고지에 옮겨 써 봅시다.

Step 6

작문 실력 올리기

- 1 여러분이 가장 좋아하는 친구는 누구입니까? 그 친구를 좋아하는 이유는 무엇입니까? '내가 좋아하는 친구'라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다.

가장 좋아하는 친구는 누구인가? 그 친구는 어떤 사람인가?
그 친구를 좋아하는 이유는 무엇인가?

Tip

그 사람이 어떤 사람이라는 질문에는 그 사람과 어떻게 알게 되었는지를 줄여서 써 주세요! 그래야 오늘 배운 '-고 나서', '-다가'를 연습해 볼 수 있어요.

- 2 여러분이 가장 좋아하는 영웅은 누구입니까? 그 영웅을 좋아하는 이유는 무엇입니까? ‘내가 좋아하는 영웅’이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다.

가장 좋아하는 영웅은 누구인가?

그 영웅은 어떤 일을 했는가?

그 영웅을 좋아하는 이유는 무엇인가?

100

200

300

400

500

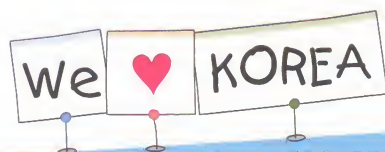
600

옛날 어떤 오누이가 살고 있었다. 오누이의
엄마는 오누이만 남겨두고 마을 잔칫집에 떡을 팔러 간다. 그런데 엄마는 돌아오는 길에 무서운
호랑이를 만나게 된다. 호랑이는 엄마에게 ‘떡 하나 주면 안 잡아 먹지~’라고 말한다. 하지만 결
국 호랑이는 엄마의 떡도 다 먹고, 엄마도 잡아먹는다. 그 후 오누이 집을 찾아 온 호랑이는 자신
이 엄마라고 속이며 문을 열어달라고 한다. 이때 오빠가 호랑이의 꼬리를 보고 엄마가 아니라는
것을 알게 된다. 무서움에 벌벌 떨던 오누이는 호랑이를 피해 나무 위로 도망간다. 나무 위에 있
는 오누이를 보고 호랑이도 나무에 오르게 된다. 호랑이가 나무에 오르는 동안 오누이는 하늘에
게 도와달라고 말한다. 곧 하늘에서 동아줄이 내려와서 오누이는 그 줄을 타고 하늘로 올라간다.
뒤이어 나무에 오른 호랑이도 동아줄을 내려달라고 하늘에 말한다. 호랑이에게도 하늘에서 동아
줄을 내려 주었지만 썩은 동아줄이었다. 결국 호랑이는 썩은 동아줄을 타고 올라가다 끊어져서
죽는다. 하늘에 올라간 오빠는 달님이 되고, 밤을 무서워하는 동생은 해님이 되었다.



Unit 02







고치고
싶은
나의 성격



Step 1

이야기해 보기

▶ 다음을 보고 질문에 답해 보십시오.

 <진수>		
 <상훈>		

1 <보기>의 단어를 사용해서 진수와 상훈의 장단점을 말해 봅시다.


보기

친절하다

이기적이다

내성적이다

외향적이다

 <진수>	장점: 단점:
 <상훈>	장점: 단점:

2 진수와 상훈의 단점을 고치기 위한 방법에 대해 말해 봅시다.

① 진수: _____

② 상훈: _____

Step 2

주제 확인하기

▶ 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

번역:
부록

이번에 들으실 사연은 서울에 사는 김혜진 씨의 사연입니다.

안녕하세요. 저는 서울에 살고 있는 평범한 대학생입니다.

요즘 성격에 대해 고민이 생겨 사연을 보냅니다.

저는 사실 누군가와 대화할 때는 말을 하기보다는 들어주는 편입니다.

그리고 진지하고 신중한 편이라 친구들의 고민 상담을 많이 하곤 합니다.

그런데 처음 만나는 사람들은 저를 오해하는 경우가 많습니다.

제가 말이 별로 없는 탓에 사람들과 재미있게 대화하지 못할 때가 많기 때문입니다.

그러면 사람들은 저를 지루한 사람으로만 생각하곤 합니다. 그래서 새로운 인간 관계를 맺기가 어렵습니다.

저도 사람들과 함께 재미있게 대화하고 싶습니다.

원만한 대인관계를 형성하기 위해 성격을 고칠 생각인데요.

이런 저의 성격을 고치기 위해서는 어떤 방법이 있을까요?

제 고민을 해결해 주세요!



어휘 및 표현

☐ 평범하다 Ordinary, 普通, 平凡, 平凡だ, энгийн

☐ 신중하다 Cautious, 慎重, 慎重だ, няхуур

☐ 원만하다 Amicable, 不好意思, 円満だ, найрсаг

☐ 형성하다 Form, 形成, 形成する, үүсгэхийн

☐ 진지하다 Serious, 真摯, 真誠, 真面目だ, нухацтай

☐ 오해를 하다 Misunderstand, 误会, 誤解をする, буруугаар ойлгохха

☐ 해결하다 Solve, 解決, 解決する, шийдвэрлэх

1. 김혜진 씨는 무슨 고민이 있습니까?

2. 김혜진 씨의 성격 때문에 무슨 일이 있었습니까?

3. 김혜진 씨는 성격을 고쳐서 어떤 생활을 하고 싶어 합니까?

Step 3

문법 및 표현 연습

1

▶ A/V-(으)ㄴ/는 경우가 있다[없다, 많다]

예 나는 게을러서 방 청소를 안 하는 경우가 많다.

예 I often don't clean my room because I'm lazy.

예 太懶了，经常不打扫房间。

예 怠けて、部屋の掃除をしない場合が多い。

예 Залхуурад өрөөгөө цэвэрлэхгүй байх тохиолдол олон.

▶ 다음 그림을 보고 <보기>를 이용해서 문장을 완성하십시오.

보기

공포 영화를 보다
물건을 잃어버리다

낯선 사람과 대화를 하다
수업에 지각하다

1)



내성적이어서 _____.

2)



덜렁거려서 _____.

3)



겁이 많아서 _____.

4)



성실해서 _____.

- ▶ A/V-(으)ㄴ/는 탓에 A/V-지 못할 때가 있다[없다, 많다]
N탓에 A/V-지 못할 때가 있다[없다, 많다]

예 소심한 성격 탓에 친구를 잘 사귀지 못할 때가 많다.

예 I can't make new friends easily because of my timid personality.

예 性格太谨慎, 经常不交到朋友。

예 気が小さいせいで、友達ができないときが多い。

Амгын Хулчгараасаа болоод найз нөхөдтэй үерхэж нөхөрлөж чадахгүй үе байдаг.

- ▶ 〈보기〉와 같이 친구와 이야기하고 간단하게 메모해 보십시오.

보기

가: 지영 씨, 고치고 싶은 점이 뭐예요?

나: 저는 내성적인 성격을 고치고 싶어요.

가: 왜 고치고 싶어요?

나: 내성적인 성격 탓에 내 의견을 말하지 못할 때가 많아요.

	고치고 싶은 점	불편한 점
〈보기〉	내성적인 성격	내 의견을 말하지 못할 때가 많다
나		
_____ 씨		
_____ 씨		

성격 관련 어휘

☐ 겁이 많다 be cowardly, 胆小, 怖がりだ, аймхай

☐ 게으르다 lazy, 懶, 怠ける, залхуу

☐ 내성적이다 be reserved, 内向, 内向的だ,
бүрэг ичимхий

☐ 이기적이다 be selfish, 自私, 自己中心的だ,
амна бодсон

☐ 소극적이다 be passive, 消极, 消極的だ, идэвхгүй

☐ 소심하다 be timid, 小气, 気が小さい, хулчгар

☐ 예민하다 sensitive, 敏感, 神経質だ, эмзэг

☐ 불성실하다 be insincere, 不诚实, 不誠実だ,
үнэнч бус

3

▶ V-기 위해 V-(으)ㄴ 생각이다

예 방학 때 고향에 가기 위해 미리 비행기 표를 살 생각이다.

예 I am considering buying my plane ticket beforehand in order to go back home during the vacation.

예 我觉得放假回家的机票要先预定。

예 休みに故郷に帰るため、前もって飛行機のチケットを買うつもりだ。

예 Амралтаараа нутагдаа очихын тулд урьдчилан онгоцны билетээ авах санаатай байна.

▶ <보기>와 같이 문장을 쓰십시오.

보기



한국의 대기업에 취직하기 위해서 한국어를 배울 생각이다.

1)



→ _____

2)



→ _____

3)



→ _____

Step 4

기출 문제 살펴보기

기출 문제

<22회 기출>

여러분은 단점이나 고치고 싶은 점이 있습니까? 그 이유는 무엇입니까? '내가 고쳐야 할 점'이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시한 내용이 모두 포함되어야 합니다.

주제

고치고 싶은 점은 무엇인가?, 그 이유는 무엇인가?, 그 점을 고치기 위해서 어떻게 해야 하는가?

글에 꼭 포함되어야 하는 3가지



주제 관련 출제경향

22회 '내가 고쳐야 할 점', 11회 '나의 성격', 15회 '고치고 싶은 나의 생활 습관'의 주제가 출제되었습니다. 이 주제와 관련해서는 주로 자신의 고치고 싶은 습관, 성격을 묻고 그렇게 되기 위한 자신의 방법이나 노력을 쓰도록 하고 있습니다.

문제 파악하기

1 고치고 싶은 점

⇒ 나는 내성적이다

2 고치고 싶은 이유

⇒ 그래서 낯선 사람들과 자연스럽게 어울리지 못한다.

⇒ 그래서 여러 사람들 앞에서 말을 할 때도 얼굴이 빨개진다.

예) 수업 발표, 조별 활동 때 어려움이 많다.

↓
준비한 것을 잘 보여 주지 못함

→ 내 의견을 잘 제시하지 못함

3 어떻게 하면 내성적인 성격을 고칠 수 있을까?

⇒ 축구 동호회

→ 모두 축구를 좋아하는 사람들이니까 처음 만나도 덜 어색함

Tip 자신이 고치고 싶은 점을 두 개 이상 쓰면 글자 수를 지키기가 어려워요. 하나 정도를 쓰고 그것으로 어떤 불편한 점이 있는지 자세히 쓰는 것이 더 좋아요.

Tip '고치기 위한 노력'을 쓸 때에는 '고치고 싶은 이유'와 관련된 것을 써야 해요. 이 사람은 낯선 사람들과 이야기하는 것이 어렵다고 하죠? 그래서 낯선 사람들과 자연스럽게 만나기 위해 '동호회 활동'을 하겠다고 하고 있네요.

→ 고치고 싶은 점은 무엇인가?

나는 성격이 내성적이다.

문법 및 표현

* 성격 관련 어휘
(27p 참조)

→ 그 이유는 무엇인가? ①

낯선 사람들과는 자연스럽게 어울리지 못하고 혼자 떨어져 있는 경우가 많다. 여러 사람들 앞에서 말을 할 때는 금방 얼굴도 빨개진다. 그래서 나는 이런 나의 성격을 고치고 싶다.

문법 및 표현

* A/V-(으)ㄴ/는 경우가 있다[없다, 많다]

→ 그 이유는 무엇인가? ②

학교 수업 중에는 과제를 발표해야 하는 경우가 많다. 나는 항상 과제를 열심히 준비하지만 내성적인 성격 탓에 준비한 것을 충분히 보여주지 못할 때가 많다. 그리고 친구들과 조별 활동을 할 때 좋은 생각이 있어도 나의 의견을 제대로 말하지 못하고 항상 같은 조 친구들의 의견만 따라간다. 내가 학교 생활을 더 잘하기 위해서는 이런 성격을 고쳐야 한다고 생각한다.

문법 및 표현

* N탓에 A/V-지 못할 때가 있다[없다, 많다]

→ 그 점을 고치기 위해서 어떻게 해야 하는가?

이런 성격을 고치기 위해 나는 축구 동호회에 가입할 생각이다. 모두 나처럼 축구를 좋아하는 사람들이니까 처음 만나도 덜 어색할 것 같고 함께 이야기할 거리도 많을 것이다. 동호회 사람들과 어울려 축구를 하고 함께 이야기도 하면서 나의 내성적인 성격을 고치고 싶다.

문법 및 표현

* V-기 위해 V-(으)ㄴ 생각이다

어휘 및 표현

- ☐ 내성적 Introvert, 内向, 内向的, бүрэг ичимхий
- ☐ 자연스럽게 Natural, 自然, 自然だ, чөлөөтэй
- ☐ 빨개지다 Get red, 变红, 赤くなる, улайх
- ☐ 과제 assignment, project, 课题, 課題, даалгавар
- ☐ 의견 Opinion, 意见, 意見, санаа, бодол
- ☐ 동호회 club, 社团, 同好会, сонирхогчдын холбоо
- ☐ 어색하다 Awkward, 尴尬, 不顺畅, 気まずい, эвгүй

- ☐ 낯설다 Strange, 陌生, 面識がない, танихгүй
- ☐ 어울리다 Match, 适合, 融洽, 交わる、付き合う, нийлэх
- ☐ (성격을) 고치다 Change one's (Character), 改变(性格), (性格を)直す, эсэх
- ☐ 조별 활동 Group work, 分组活动, クラス別活動, багаар ажиллах
- ☐ 가입하다 Join, 加入, 加入する, элсэх

Step 5

TOPIK 실전 연습

실전 연습 문제

여러분은 고치고 싶은 성격이 있습니까? 그 이유는 무엇입니까? '고치고 싶은 나의 성격'이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시한 내용이 모두 포함되어야 합니다.

- 1) 고치고 싶은 성격은 무엇인가?
- 2) 성격 때문에 생기는 안 좋은 일은 무엇인가?
- 3) 성격을 고치기 위해 무엇을 해야 하는가?

1 간단하게 메모해 봅시다.

① 고치고 싶은 성격

Tip

'자신의 성격' 때문에 불편했던 경험에 대해 쓰세요. 구체적으로 언제, 무슨 일이 일어났는지 그 일로 어떤 불편함이나 불이익이 생겼는지 쓰세요.

② 고치고 싶은 이유

③ 고치기 위한 나의 노력

2 다음 문법 및 표현을 이용하여 문장을 만들어 봅시다.

문법 및 표현	문장
<p>→ 고치고 싶은 단점</p>	
<p>→ 성격 때문에 생기는 안 좋은 점</p> <p>* A/V-(으)ㄴ/는 경우가 있다 [없다, 많다]</p> <p>* N탓에 A/V-지 못할 때가 있 다[없다, 많다]</p>	
<p>→ 성격을 고치기 위해 해야 하는 일</p> <p>* V-기 위해서 V-(으)ㄴ 생각이 다</p>	

3 앞의 글을 원고지에 옮겨 써 봅시다.

100

200

300

400

500

600

Step 6

작문 실력 올리기

- 1 여러분은 고치고 싶은 사고방식이 있습니까? 그 이유는 무엇입니까? '고치고 싶은 나의 사고방식'이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시한 내용이 모두 포함되어야 합니다.

고치고 싶은 사고방식은 무엇인가?

사고방식 때문에 생기는 안 좋은 일은 무엇인가?

사고방식을 고치기 위해 무엇을 해야 하는가?

Tip

그 사람이 어떤 사람이라는 질문에는 그 사람과 어떻게 알게 되었는지를 줄여서 써 주세요! 그래야 오늘 배운 '-고 나서', '-다가'를 연습해 볼 수 있어요.

2 여러분은 고치고 싶은 버릇이 있습니까? 그 이유는 무엇입니까? ‘고치고 싶은 나의 버릇’이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시한 내용이 모두 포함되어야 합니다.

고치고 싶은 버릇은 무엇인가?

버릇 때문에 생기는 안 좋은 일은 무엇인가?

버릇을 고치기 위해 무엇을 해야 하는가?

100

200

300

400

500

600

- ▶ 이 그림들은 9가지의 기본적인 성격 유형을 나타냅니다.
그럼 지금부터 아래의 그림에서 가장 관심이 가는 그림을 하나 고르세요.

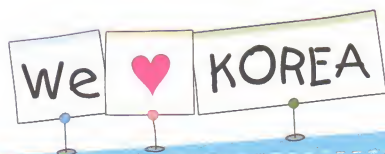


- ① 내성적이고 생각이 깊은 성격: 자신과 환경에 대해 다른 사람들에 비해 많이 고민하는 편입니다. 그리고 혼자 있는 것을 즐깁니다.
- ② 독립적이고 다른 사람의 간섭을 싫어하는 성격: 개방적인 사고를 하고 다른 사람의 간섭을 싫어합니다. 그리고 다른 사람과 잘 타협하지 않습니다.
- ③ 활동적이고 외향적인 성격: 다양한 경험을 하기 위해서는 위험한 일이라도 즐길 줄 압니다. 무슨 일이든 주도적으로 하기를 좋아합니다.
- ④ 현실적이고 다른 사람과 잘 어울리는 성격: 현실적인 것에 비중을 두고 있습니다. 옷 입는 것 역시 실용적이면서도 단정하고 품위 있게 입는 편입니다.
- ⑤ 실용주의적이며 자기만족적인 성격: 무슨일이든 운보다는 자신의 노력에 더 비중을 두고 있습니다. 무슨 일이든 책임감을 가지고 일을 합니다.
- ⑥ 신중하고 온순한 성격: 신중하게 사람을 사귀는 편입니다. 때때로 혼자 시간 보내는 것을 좋아합니다.
- ⑦ 낙천적이고 밝은 성격: 성격이 좋고, 인내심이 많은 편입니다. 유행을 쫓지 않으며, 교양 있고, 우아하고, 고급스런 생활스타일을 좋아합니다.
- ⑧ 낭만적이고 감성적인 성격: 성격이 예민한 편입니다. 인생에 있어서 꿈을 가지는 것이 중요하다고 생각합니다.
- ⑨ 분석적이고 자기만족적인 성격: 흥미롭고 다양한 일이라면 다소 위험하더라도 도전하는 편입니다.

〈참고: www.personalityquiz.net〉

Unit 03

내가 생각하는 성공



Step 1

이야기해 보기

- ▶ 다음은 인터넷 게시판에 남겨진 네티즌들의 의견입니다. 여러분의 생각을 댓글로 남겨 보세요. 그리고 자신이 남긴 댓글에 대해 친구와 이야기해 봅시다.

질문1: 성공이란 무엇이라고 생각합니까?

↳ ID: 아침햇살
명예를 얻는 것이죠!

↳ ID: 추억
사랑하는 사람과 결혼하는 것!

↳ ID:

질문2: 여러분은 왜 성공하고 싶어요?

↳ ID: 파란 하늘
불우한 이웃을 돕고 싶어서

↳ ID: 심리테스트
부모님께 보답하며 살고 싶어서

↳ ID:

질문3: 성공을 위해 무슨 노력을 합니까?

↳ ID: 봄비
어떤 실패도 두려워하지 않는다.

↳ ID: 새벽 여행
성공에 필요한 경험 쌓기!

↳ ID:

질문4: 성공했다고 생각되는 사람은 누구입니까?

↳ ID: 노을
김연아 선수

↳ ID: 허추아비
스티브 잡스

↳ ID:

Step 2

주제 확인하기

▶ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

번역:
부록

나는 무언가에 도전하고 있을 때 가장 행복하다. 도전한다는 것은 바로 성공을 할 수 있는 기회를 갖는 것이라고 생각하기 때문이다. 물론 도전한다고 해서 항상 성공하는 것은 아니다. 내가 토픽 시험을 처음 봤을 때가 그랬다. 몇 달 동안 열심히 공부했는데도 생각만큼 시험 결과가 좋지 않았다. 나는 뜻하지 않는 시험 결과에 처음에는 많이 좌절했었다. 그 후로도 다시 토픽 시험에 도전했지만 또 불합격했다. 이렇게 시험에 자꾸 떨어지다 보니까 나는 더 이상 시험공부를 하고 싶지 않았다. 그러던 어느 날 나는 '성공이란 실패를 하더라도 열정을 가지고 또 다른 실패로 나아가는 능력이다'라는 윈스턴 처칠의 말이 떠올랐다. 나는 이 말로 큰 용기를 가지게 되었다. 그 전까지는 실패했다는 생각만 가득했는데 실패 후 다시 도전하는 것이 더 중요하다는 것을 알게 된 것이다. 그렇게 용기를 가지고 다시 한 번 시험에 도전한 결과 나는 토픽 시험에 합격할 수 있게 되었다. 이후에도 나는 크고 작은 일에 실패하곤 했지만 쉽게 좌절하지 않으려고 노력했고 반드시 다시 도전하곤 했다. 그리고 나는 '진정한 성공이란 실패 후에도 잃지 않는 도전 정신'이라고 생각하게 되었다. 왜냐하면 실패했다고 다시 도전하지 않는다면 절대 성공할 수 없기 때문이다.



어휘 및 표현

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 도전하다 Challenge, 挑战, 挑戦する, хүчээ сорих | <input type="checkbox"/> 기회 Chance, 机会, 機會, боломж |
| <input type="checkbox"/> 뜻하지 않다 Unexpected, 意外(地), 思いもよらない, санаанд оромгүй | <input type="checkbox"/> 좌절하다 Frustrated, 挫折, 挫折する, санаагаар унах |
| <input type="checkbox"/> (시험에) 떨어지다 Fail (in the exam), 不及格, 没有通过(考试), (試験に)落ちる, (шалгалт) унах | <input type="checkbox"/> 불합격하다 Fail, 不合格, 不合格になる, тэнцэхгүй |
| <input type="checkbox"/> 용기 Courage, 勇气, 勇氣, хүч, зориг | <input type="checkbox"/> 성공 Success, 成功, 成功, амжилт |
| | <input type="checkbox"/> 실패 Failure, 失败, 失敗, бүтэлгүйтэл |

1. 나는 언제 가장 행복하다고 했습니까?

2. 내가 생각하는 '성공'은 무엇입니까?

3. 왜 그렇게 생각합니까?

Step 3

문법 및 표현 연습

1

▶ A/V-(으)ㄴ 때

예 토픽 시험에 합격했을 때 너무 기뻐어요.

예 I was so happy when I passed the TOPIK exam.

예 韩国语考试通过后很高兴。

예 トピックの試験に合格したとき、とても嬉しかったです。

예 Төвшин тогтоох шалгалтанд тэнцээд маш их баярласан.

▶ <보기>와 같이 대화를 완성하십시오.

보기



가: 언제 가장 즐거워요?

나: 가족들과 함께 있을 때 가장 즐거워요.

1) 가: 언제 고향 생각이 많이 나요?

나: _____.

2) 가: 언제 한국에서 행복하다고 느껴요?

나: _____.

3) 가: 언제 한국 생활이 힘들다고 느껴요?

나: _____.

4) 가: 언제 한국어가 재미있다고 생각되나요?

나: _____.

2

▶ N(이)란 N(이)라고 생각한다

▶ V-(으)ㄹ 수 없다면 N이/가 아니기 때문이다

예 진정한 행복이란 사랑하는 사람과 함께 하는 삶이라고 생각한다. 사랑하는 사람과 함께 살 수 없다면 의미 있는 삶이 아니기 때문이다.

EX I think the real bliss is living a life with the one you love. If you cannot live a life with someone you love, it's not a meaningful life.

예我觉得真正的幸福是和所爱的人在一起。不能和所爱的人在一起生活的话生活就没有了意义。

예本当の幸福とは、愛する人と一緒に歩む人生のことだと思う。愛する人と一緒に生きることができないなら、意味ある人生にはならないからだ。

Амьтга Жинхэнэ аз жаргал гэдэг нь хайртай хүнтэйгээ хамт байх амьдрал гэж бодож байна. Хайртай хүнтэйгээ хамт амьдарч чадахгүй бол утга учиртай амьдрал биш учраас юм.

▶ 위 표현을 사용해서 대화를 완성하십시오.

1) 가: 성공이란 무엇이라고 생각합니까?

나: _____.

가: 그 이유가 무엇입니까?

나: _____.

2) 가: 실패란 무엇이라고 생각합니까?

나: _____.

가: 그 이유가 무엇입니까?

나: _____.

3

▶ V-(으)려고 노력하다

예 아무리 실패를 하더라도 좌절하지 않으려고 노력했다.

예 No matter how bad the failure is, I try my best not to be frustrated.

예 不管怎么失败都不要让自己有挫折感。

예 どんなに失敗をしたとしても、挫折しないように努力した。

예 Хичнээн бүтэлгүйтсэн ч сэтгэлээр унахгүй гэж хичээж байлаа.

▶ <보기>와 같이 대화를 완성하십시오.

보기



상사: 이렇게 늦으면 어떡합니까?

직원: 죄송합니다. 늦지 않으려고 노력했지만 길이 너무 막혀서 그랬습니다.

1)



가: 요즘 무슨 고민 있어?

나: _____ 잘 안 되네.

2)



가: 지금 시간이 몇 시인데 아직도 컴퓨터 게임을 하니?

나: 죄송해요. 앞으로는 _____.

3)



가: 지영 씨랑 화해했어요?

나: 아니요, _____.

4

▶ V-다 보니까

예 매일 운동하다 보니까 이제는 운동이 습관이 되어 버렸어요.

예 As I work out every day, the exercises have become part of my routine.

예 每天运动, 慢慢形成习惯了。

예 毎日 運動をしていたら、今では運動が習慣になってしまいました。

예 Одер бүр дасгал хийгээд байхаар одоо дасгал нь зуршил болчихсон.

▶ <보기>와 같이 대화를 완성하십시오.

보기



가: 한국 음식이 너무 매워서 먹기가 힘들어요.

나: 저도 그랬는데, 자주 먹다 보니까 익숙해졌어요.

1)



가: 아침마다 운동한다면서요? 힘들지 않아요?

나: _____.

2)



가: 한국 음식을 아주 잘 하시네요.

나: _____.

3)



가: 어떻게 이렇게 빨리 일을 끝낼 수가 있어요?

나: _____.

Step 4

기출 문제 살펴보기



기출 문제

<16회 기출>

'내가 생각하는 행복'이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다.

주제

언제 행복하다고 느끼는가?, 행복은 무엇이라고 생각하는가?, 행복을 위해서 어떤 노력을 하는가?

글에 꼭 포함되어야 하는 3가지



문제 파악하기

1 행복하다고 느끼는 순간?

⇒ 친구와의 식사가 즐거울 때, 재미있는 영화를 보고 난 후 ……

→ 그때 왜 행복하다고 느낄까?

⇒ 나에게 '만족감' 을 준다!

2 행복의 정의?

⇒ 행복은 '만족하는 삶' 이다.

(스스로가 만족하지 않으면 절대 행복할 수 없다!)

* 나의 과거 모습 - 모든 것에 불평만하며 만족감이 없었다.

행복하다고 느낀 적이 없다.

3 행복을 위한 노력?

⇒ 작은 결실에도 만족해하기, 실수에 좌절하지 않기

Tip

행복하다고 느끼는 순간을 구체적으로 나열해 보세요. 그리고 그 순간 무엇 때문에 행복을 느끼는지 생각해 보세요. 행복을 느끼는 그 이유가 바로 다음 질문인 '행복은 무엇이라 생각하는가'에 대한 답이 될 수 있어요.

Tip

자신이 생각하는 행복이 무엇인지 적기만 하면 안 돼요. 그렇게 생각하는 이유를 쓰고, 그것에 관한 자신의 경험을 예를 들어 쓰면 좋아요.

Tip

자신이 생각하는 행복을 위해 하는 일은 무엇인지 구체적으로 적으세요.



→ 행복하다고 느낄 때

나는 내 스스로 만족감을 느낄 때 가장 행복하다. 사실 내가 느끼는 만족감은 다른 사람들이 보기에는 대단하지 않을 수 있다. 10분 동안의 식사, 한 시간 동안의 영화 관람에서도 난 큰 만족감을 느낄 때가 많기 때문이다. 하지만 남들이 보기엔 작은 만족감이라도 나에게겐 큰 행복을 가져다준다.

문법 및 표현

* A/V-(으)ㄹ 때

→ 내가 생각하는 행복의 정의와 그 이유

나는 행복이란 만족하는 삶이라고 생각한다. 어떤 상황에서도 자신이 만족할 수 없다면 그것은 결코 행복한 삶이 아니기 때문이다. 사실 예전에 나는 내 삶이 행복하지 않다고 생각했다. 지금 생각해 보면 행복을 느낄 수 있는 순간에도 나는 자주 불평하거나 마음에 들어 하지 않은 했다. 예를 들면, 나는 시험 성적이 올라도 그것에 만족하지 않았다. '더 잘 볼 수 있었는데 바보 같은 실수가 많았어'라고 생각했던 것이다.

문법 및 표현

* N(이)란 N(이)라고 생각한다

* V-(으)ㄹ 수 없다면 N이/가 아니기 때문이다

그런데 어느 날 친구가 나에게 왜 항상 모든 일에 불평만 하냐고 했다. 나는 그때 나를 돌아보게 되었다. 그리고 그제야 나의 불평하는 습관이 나를 행복하지 못하게 한다는 것도 알게 되었다.

→ 행복을 위한 나의 노력

그때부터 나는 모든 일을 긍정적으로 생각하려고 노력했다. 그 결과 작은 결실에도 그것으로 만족할 줄 알게 되었고, 실수를 한다 해도 좋은 경험으로 받아들이고 발전의 계기로 생각하기 시작했다. 물론 처음에는 이렇게 생각하는 것이 쉽지 않았다. 그렇지만 끊임없이 노력하다 보니까 점차 내 스스로에 대한 만족감도, 삶에 대한 행복감도 높아졌다. 이렇듯 행복은 결코 멀리 있는 것이 아니다.

문법 및 표현

* V-(으)려고 노력하다

* V-다 보니까

어휘 및 표현

- ☐ 만족감 Satisfaction, 满足感, 満足感, сэтгэл ханамж
- ☐ 불평하다 Complain, 不满, 抱怨, 不平を言う, тайван бус байх
- ☐ 긍정적 Positive, 积极地, 前向き, эерэг, нааштай
- ☐ 발전 Advancement, 发展, 発展, хөгжил
- ☐ 끊임없이 Constantly, 不断地, 絶え間なく, тасралтгүй

- ☐ 상황 Situation, 情况, 状況, нөхцөл байдал
- ☐ 돌아보다 Look back, 环顾, 审视, 振り返ってみる, 反省する, эргэн харах
- ☐ 결실 Fruitage, 收获, 結実, учир шалтгаан
- ☐ 계기 Opportunity, 契机, きっかけ, завшаан
- ☐ 행복감 Happiness, 幸福感, 幸福感, аз жаргал



실전 연습 문제

‘내가 생각하는 성공’이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다.

- 1) 성공은 무엇이라고 생각하는가?
- 2) 왜 성공하고 싶은가?
- 3) 성공을 위해서 어떤 노력을 해야 하는가?

1 간단하게 메모해 봅시다.

Tip

‘성공의 정의’부터 쓰려고 하면
들 수 있어요. ‘성공하고 싶은 이유’를
저 생각해 보세요. 그러면 자신이 생각
는 ‘성공’이 무엇인지 쉽게 쓸 수 있어요

① 성공의 정의

② 성공하고 싶은 이유

③ 성공을 위한 나의 노력

2 다음 문법 및 표현을 이용하여 문장을 만들어 봅시다.

문법 및 표현	문장
<p>→ 성공의 정의</p> <p>*N(이)란 N(이)라고 생각한다</p> <p>*V-(으)ㄹ 수 없다면 N이/가 아니기 때문이다</p>	
<p>→ 성공하고 싶은 이유</p> <p>참고 문법</p> <p>성공을 하면 A/V-(으)ㄹ 수 있기 때문이다</p>	
<p>→ 성공을 위한 나의 노력</p> <p>*V-(으)려고 노력하다</p>	

참고 문법

* 성공을 하고 싶은 이유를 쓰고 싶을 때 다음과 같은 표현을 쓸 수 있습니다.

▶ 성공을 하면 A/V-(으)ㄹ 수 있기 때문이다.

예) 성공을 하면 제 가족뿐만 아니라 어려운 이웃을 위해 많은 일을 할 수 있기 때문입니다.

3 앞의 글을 원고지에 옮겨 써 봅시다.

A large grid of graph paper for writing practice. The grid consists of 20 columns and 40 rows. On the right side of the grid, there is a vertical margin with numerical labels: 100, 200, 300, 400, and 500, indicating the row number.

작문 실력 올리기

- 2 여러분은 사랑이 무엇이라고 생각합니까? 그 이유는 무엇입니까? ‘내가 생각하는 사랑이란?’ 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다.

사랑은 무엇이라고 생각합니까?

왜 그렇게 생각합니까?

진정한 사랑을 위해서는 어떤 노력을 해야 합니까?

3 여러분은 우정이 무엇이라고 생각합니까? 그 이유는 무엇입니까? ‘내가 생각하는 우정이란?’ 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다.

우정은 무엇이라고 생각합니까?

왜 그렇게 생각합니까?

진정한 우정을 위해서는 어떤 노력을 해야 합니까?

100

200

300

400

500

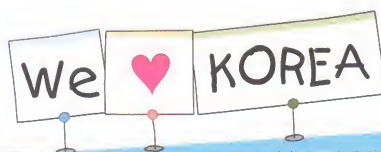
600

- ▶ 글을 시작할 때는 명언, 속담을 빌리면 효과적일 때가 많아요. 특히 어떤 것에 대해 정의 내려야 할 때 유용한 방법이죠. 그렇다면 '성공'에 대한 명언들은 어떤 것이 있을까요?
- ▷ 성공이란 실패를 하더라도 열정을 가지고 또 다른 실패로 나아가는 능력이다.(윈스턴 처칠)
- ▷ 자유롭게 피어나는 것. 이것이 내가 내린 성공의 정의이다.(제리 스펜스)
- ▷ 돈이 무슨 소용인가? 아침에 일어나서 밤에 잠자리에 들고, 그 사이에 자기가 하고 싶은 일을 한다면, 그 사람은 성공한 것이다.(밥 딜런)
- ▷ 성공이란 가치 있는 이상들을 꾸준히 현실로 만들어 나가는 것이다.(앨 나이트게일)
- ▷ 세상에는 오직 하나의 성공밖에 없다. 당신의 인생을 당신이 원하는 방향으로 사용할 수 있는 능력을 갖게 되는 것. 그것이 성공이다.(크리스토퍼 물리)
- ▷ 성공이란 당신이 쓰러지는 횟수보다 한 번 더 일어서는 것이다.(올리버 골드스미스)
- ▷ 성공은 3P로 이뤄져 있다.
Passion(열정), Persistence(끈기), Patience(인내)가 그것이다.(더그 브론슨)
- 하우석 『내 인생 5년 후』 중에서 -



Unit 04

소중한
추억



Step 1

이야기해 보기

▶ 다음의 질문에 답하고 친구와 이야기해 보세요.



1 가장 행복했던 추억을 이야기해 보세요.

	나	친구
언제		
무엇		
누구		
왜		

2 가장 슬펐던 추억을 이야기해 보세요.

	나	친구
언제		
무엇		
누구		
왜		

Step 2

주제 확인하기

▶ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

보여:
부록

facebook



신슬기

새해가 된 지 엇그제 같은데 벌써 3월이다. 이맘때쯤이면 나는 고등학교를 입학했던 그 날이 생각나곤 한다. 나는 집에서 늦게 나온 데다가 버스까지 놓쳤기 때문에 제 시간에 학교에 도착할 수 없을 것 같았다. 어쩔 수 없이 버스에서 내리자마자 학교까지 뛰어갔는데 그만 넘어지고 말았다. 사람들이 많아서 창피하기도 하고 너무 아파서 일어나기도 힘들었다. 그때 지나가던 한 학생이 나를 도와주었다. 많은 사람들이 못 본 척 하며 지나갔는데 나를 도와준 그 학생이 정말 고마웠다. 그런데 알고 보니 우리는 같은 학교 같은 반이었고 그 후로 우리는 둘도 없는 친한 친구가 되었다. 벌써 10여 년이 지난 일이지만 3월이 될 때마다 그 친구를 처음 만났던 추억이 떠오른다.

어휘 및 표현

- ☐ 입학하다 Enter school, 入学, 入学する, элсэх
- ☐ 넘어지다 Fall, 倒, 摔倒, 転ぶ, унах
- ☐ 둘도 없는 Irreplaceable, 不分你我, 無二の, ганц, салшгүй

- ☐ 놓치다 Miss, 错过, 逃がす, 乗り遅れる, алдах
- ☐ 창피하다 Embarrass, 丢脸, 恥ずかしい, ичих

1. 언제 있었던 추억입니까?

2. 누구와의 추억입니까?

3. 언제 그 추억이 떠오릅니까?

Step 3

문법 및 표현 연습

- 1 자신의 잊을 수 없는 경험에 대해 써 봅시다. <보기>와 같이 빈칸을 채우고 문장을 완성하십시오.

보기



- 언제: 대학교 때
 - 어디서: 부산
 - 누구와: 친구
 - 무슨 일: 바다 구경을 했다
- 대학교 때 부산에서 친구와 바다 구경을 했다.

- 1) 고향에서 가족들과 있었던 일을 써 보세요.

- 언제: _____
 - 어디서: 고향
 - 누구와: 가족
 - 무슨 일: _____
- _____

- 2) 고등학교 때 친구들과 있었던 일을 써 보세요.

- 언제: 고등학교 때
 - 어디서: _____
 - 누구와: 친구
 - 무슨 일: _____
- _____

- 3) 한국에서 있었던 일을 써 보세요.

- 언제: _____
 - 어디서: 한국
 - 누구와: _____
 - 무슨 일: _____
- _____

2

▶ A/V-기 때문에

예 쓰레기 배출량이 늘어났기 때문에 환경 문제가 심각해지고 있다.

예 Due to increased waste, environmental problems are getting worse.

예 垃圾制造量越来越多环境问题变得越来越严重.

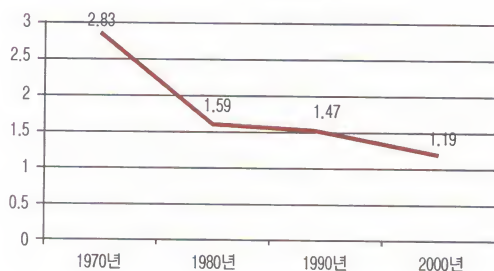
예 ゴミの排出量が増えたため、環境問題が深刻になっている。

예 Хогны гарц нэмэгдэж байгаа болохоор орчны асуудал хурцдаж байна.

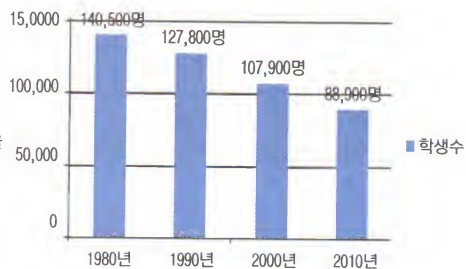
▶ 그래프를 보고 위의 문법을 이용하여 문장을 완성하십시오.

1)

출산물

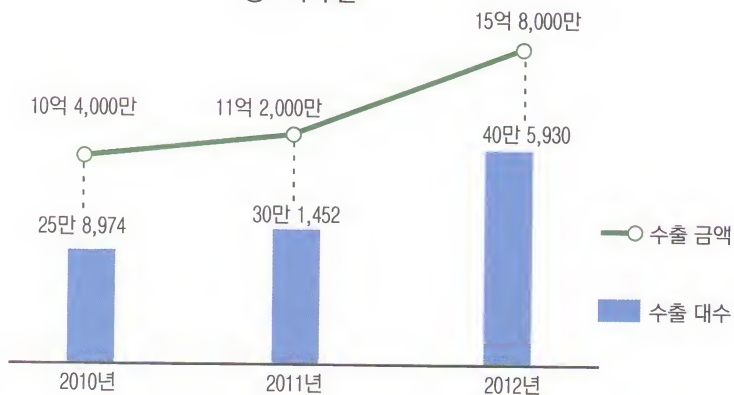


초등학교 학생 수



2)

중고차 수출



3

▶ A/V-(으)ㄹ 때마다 N이/가 떠오른다

예 학교를 볼 때마다 선생님이 떠오른다.

예 I picture my teacher every time I look at a school.

예 每次看到学校，老师的容貌就浮现在脑海里。

예 学校を見るたびに、先生が思い浮かぶ。

예 Сургуулиа харах бүрд багш маань санагддаг.

▶ 〈보기〉와 같이 대화를 완성하십시오.

보기



가: 무슨 초등학교에 다녔어요?

나: 행복 초등학교에 다녔어요.

가: 그 학교를 지나가면 무엇이 떠올라요?

나: 그 학교를 지나갈 때마다 친구들과의 추억이 떠올라요.

1)



가: 어떤 음악을 좋아해요?

나: _____.

가: 그 음악을 들으면 무엇이 떠올라요?

나: _____.

2)



가: 가장 친한 친구가 누구예요?

나: _____.

가: 그 친구를 생각하면 무엇이 떠올라요?

나: _____.

3)



가: 무슨 책을 좋아해요?

나: _____.

가: 그 책을 읽으면 무엇이 떠올라요?

나: _____.

Step 4

기출 문제 살펴보기



기출 문제

〈14회 기출〉

‘잊지 못할 추억’이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함 되어야 합니다.

주제

어떤 추억인가?, 왜 지금까지 기억에 남아 있는가?, 언제 그 추억이 떠오르는가?

글에 꼭 포함되어야 하는 3가지



주제 관련 출제경향

14회 ‘잊지 못할 추억’, 21회 ‘기억에 남는 선물’의 주제가 출제되었습니다. 이 주제와 관련해서는 주로 과거에 있었던 기억에 대한 것입니다. 기억의 남는 것에 대한 자신의 경험을 쓴 후 지금까지 생각이 나는 이유에 대해 쓰도록 하고 있습니다.



문제 파악하기

1 잊지 못할 추억

⇒ 언제? 초등학교 3학년 운동회 날

⇒ 무슨 일?

나이가 많은 담임선생님을 처음 만났을 때는 실망을 했음 → 운동회 날 꼭지보고 달리기를 했음 → ‘아버지 손을 잡고 달리기’라는 꼭지가 나왔는데 일곱 살 때 아버지가 돌아가신 나는 많이 당황했음 → 당황하는 나를 보신 선생님께서 내 손을 잡고 달려 1등을 했음 → 아버지가 없는 나를 배려하신 선생님의 행동에 나는 눈물이 나왔음

Tip

잊지 못할 추억에 대해서 친구에게 이야기를 하듯 시간의 흐름에 따라 쓰면 좋아요.

2 기억에 남는 이유

⇒ 아버지가 많이 그리울 때 아버지 역할을 해 주셨기 때문이다.

3 추억이 떠오르는 때

⇒ 돌아가신 아버지가 보고 싶을 때마다 떠오른다.

→ 어떤 추억인가?

내가 초등학교 3학년 때의 일이다. 나의 담임선생님은 오십이 넘으신 그 당시로는 할아버지 선생님이셨다. 3학년에 올라갔을 때 멋있거나 예쁜 선생님을 기대했다가 선생님을 보고 그만 실망을 했다. 어린이날 운동회 때 나는 '꼭지 보고 달리기'를 했다. 꼭지에 적힌 내용은 '아버지 손잡고 달리기'였다. 사실 나는 일곱 살 때 아버지가 돌아가셨기 때문에 그날 많이 당황할 수밖에 없었다. 바로 그때 꼭지를 들고 가만히 서 있는 나에게 선생님이 달려오셨다. 그리고 내 손을 꼭 잡고 뛰기 시작하셨다. 나는 놀랐지만 다른 생각을 할 사이도 없이 뛸 수밖에 없었다. 우리는 열심히 달렸고, 그리고 1등을 했다. 앞에서 기다리고 있던 내 어머니께 선생님이 이렇게 말씀하셨다. "오늘은 제가 수영이 아버지입니다." 선생님의 그 따뜻한 목소리에 내 눈에서는 눈물이 비 오듯 흘렀다.

→ 왜 지금까지 기억에 남아 있는가?

아버지가 너무나 그리울 때였기 때문에 선생님의 그 행동은 지금까지도 나에게 잊을 수 없는 추억이 되었다.

문법 및 표현

* A/V-기 때문에

→ 언제 그 추억이 떠오르는가?

나는 돌아가신 아버지가 보고 싶을 때마다 그때 내 손을 꼭 잡고 계시던 선생님의 모습이 떠오른다.

문법 및 표현

* A/V-(으)ㄹ 때마다 NOI/가 떠오르다

어휘 및 표현

- ☐ 당시 Then, 当时, 当時, тэр үед
- ☐ 실망하다 Disappoint, 失望, 失望する, сэтгэлээр унах, урам хугарах
- ☐ 운동회 Sport's day, 运动会, 運動会, спорт тэмцээн
- ☐ 당황하다 Embarrass, 不知所措, 唐璜, 戸惑う, сандрах

- ☐ 기대하다 Expect, 期待, 期待する, найдах, хүсэх
- ☐ 어린이날 Children's day, 儿童节, 子供の日, хүүхдийн баяр
- ☐ 꼭지 Message, 纸条, メモ, цаасны өөдөс
- ☐ 떠오르다 Picture in my mind, 浮现, 思い浮かぶ, санаанд орох

Step 5

TOPIK 실전 연습



실전 연습 문제

여러분은 어떤 소중한 추억이 있습니까? 그 이유는 무엇입니까? '소중한 추억'이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다.

- 1) 어떤 추억인가?
- 2) 왜 소중한가?
- 3) 언제 그 추억이 떠오르는가?

1 간단하게 메모해 봅시다.

① 소중한 추억

- 언제:
- 무슨 일:

Tip

추억에 대해 쓸 때에는 과거에 있었던 경험에 대해서 시간 순서대로 내용을 쓰면 좋아요.

② 추억이 소중한 이유

③ 추억이 떠오르는 때

2 다음 문법 및 표현을 이용하여 문장을 만들어 봅시다.

문법 및 표현	문장
→ 소중한 추억	
→ 소중한 이유 * A/V-기 때문에	
→ 추억이 떠오르는 때 * A/V-(으)ㄴ 때마다 N이/가 떠오른다	

3 앞의 글을 원고지에 옮겨 써 봅시다.

A large grid of graph paper for writing practice. The grid consists of 20 columns and 50 rows. On the right side of the grid, there is a vertical scale with numbers 100, 200, 300, 400, 500, and 600, indicating the row number for each line of the grid.

Step 6

작문 실력 올리기

- 1 여러분은 무슨 소중한 선물이 있습니까? 그 이유는 무엇입니까? '소중한 선물'이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다.

어떤 선물인가?

왜 소중한가?

그 선물을 보면 어떤 기억이 떠오르는가?

100

200

300

400

500

600

- 2** 여러분은 지금까지 기억에 남는 실수가 있습니까? 그 이유는 무엇입니까? ‘나의 실수’라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다.

어떤 실수인가?

왜 기억에 남는가?

언제 그 기억이 떠오르는가?



1위 제주도 <성산 일출봉>

거대한 성과 같은 봉우리로 제주도 동쪽 바닷가에 높이 182m의 산이다. 일출봉 분화구와 주변 1km 해역은 현재 한국의 천연기념물로 지정되어 있다.

2위 충남 태안 <꽃지 해수욕장>

충청남도 태안군에 있는 해수욕장으로 안면도에서 제일 큰 해수욕장이다. 넓은 백사장과 맑고 깨끗한 바닷물, 울창한 소나무 숲으로 이루어져 해마다 100만 명이 넘는 관광객들로 붐빈다.

3위 경남 남해 가천 <다랭이 마을>

경남 남해에 위치한 마을로 설악산과 바다로 이어지는 45° 경사의 비탈에 석축을 쌓아 108층이 넘는 계단식 논을 일구어 놓은 곳이다. 옛 조상들의 삶의 지혜를 느낄 수 있는 곳이다.

4위 부산 <광안대교>

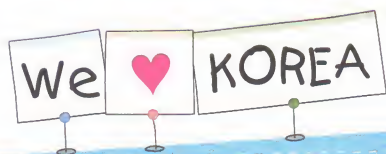
부산광역시에 위치한 다리이며 수영구 남천동 49호 광장과 해운대구 우동 센텀시티를 연결하는 대한민국 최대의 해상 복층 교량이다.

5위 경남 창원 진해 <경화역>

경상남도 창원시 진해구 경화동에 위치하는 한국철도 진해선의 역이다. 진해 군항제 기간 이외에는 여객업무를 하지 않는다. 매년 봄에 있는 진해 군항제가 열리면, 이 역에 피어있는 벚꽃을 보기 위해 많은 관광객들이 몰린다.

Unit 05

10년 후
나의 모습



Step 1**이야기해 보기**

▶ 미래에 어떻게 살고 싶은지에 대해서 친구와 이야기해 보세요.

	나는 어떤 모습일까요?
10년 후	
20년 후	
30년 후	
40년 후	
50년 후	

Step 2

주제 확인하기

▶ 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

번역:
부록

〈쪽지1〉 보낸 사람: 김상훈 받는 사람: 이상아

상아야, 방학인데 뭐하고 지내? 나는 다음 달에 해외 봉사를 가기로 했어. 갑자기 해외 봉사를 떠난다니 놀랐지? 예전부터 졸업하면 봉사 단체에서 일하고 싶었거든. 그래서 경험도 쌓을 겸 한번 해 보려고 해. 사실 가면 고생한다고 부모님께서 많이 걱정하시지만 그래도 큰 보람을 느낄 수 있기 때문에 가기로 했다! 응원해 줄거지?



〈쪽지2〉 보낸 사람: 이상아 받는 사람: 김상훈

정말이야? 멋있는데! 나도 기회가 된다면 꼭 해보고 싶다. 나는 다음 학기에 휴학하고 디자인 공부를 위해 프랑스로 유학을 갈 계획이야. 너도 알다시피 내 꿈은 패션 디자이너로 성공하는 거잖아. 언젠가 유명한 패션 디자이너가 돼서 어떤 옷이 유행하는지 연구하고 늘 새로운 디자인의 옷을 만들고 싶어. 해외 봉사를 떠나기 전에 한번 보자. 연락해!



어휘 및 표현

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 해외 봉사 Overseas volunteering, 海外志愿, 海外ボランティア, гадаад дахь сайн дурын ажилтан | <input type="checkbox"/> 봉사 단체 Volunteering organization, 志愿团体, ボランティア団体, сайн дурын үйлчлэлийн байгууллага |
| <input type="checkbox"/> 경험 Experience, 经验, 経験, туршлага | <input type="checkbox"/> 고생 Hardships, 受苦, 苦劳, зовлон, зүдгүүр |
| <input type="checkbox"/> 보람 Worthwhile, 价值, 愿意, やりがい, урам, үр дүн | <input type="checkbox"/> 휴학하다 Take a semester off, 休学, 休学する, сургуулиас чөлөө авах |
| <input type="checkbox"/> 패션 디자이너 Fashion Designer, 时装设计师, ファッションデザイナー, загвар зохион бүтээгч | <input type="checkbox"/> 성공하다 Succeed, 成功, 成功する, амжилтанд хүрэх |
| <input type="checkbox"/> 연구하다 Research, 研究, 研究する, судлах | <input type="checkbox"/> 디자인 Design, 设计, デザイン, загвар |

1. 상훈 씨는 방학 때 무엇을 하려고 합니까? 왜 그렇게 하려고 합니까?

2. 상아 씨는 내년에 무엇을 하려고 합니까? 왜 그렇게 하려고 합니까?

Step 3

문법 및 표현 연습

1

▶ A-(으)ㄴ지/V-는지 연구하다/분석하다/고민하다/생각하다

예 사람들이 어떤 디자인의 핸드폰을 선호하는지 연구하고 있습니다.

예 I am researching what cell phone designs people prefer.

예 在研究人们偏爱哪种设计的手机。

예 どんなデザインの携帯電話が好まれるか研究しています。

예 Хүмүүс ямар загварын гар утасыг илүүд үзэж байгааг судлаж байна.

▶ <보기>처럼 그림을 보고 문장을 완성하십시오.

보기



이 약이 암 치료에 어떤 효과가 있는지 분석하고 있습니다.

1)



_____ 연구하고 있다.

2)



_____ 생각 중이다.

3)



_____ 고민이다.

2

▶ A/V-(으)ㄴ 수 있기 때문이다

예 내가 유학을 결정한 이유는 다양한 경험을 할 수 있기 때문이다.

영문 The reason I chose to study abroad is because I can get lots of useful experiences.

중문 留学是为了积累多种经验。

일본어 私が留学を決めた理由は、いろいろな経験をすることができるからだ。

몽골어 Би гадаадад сурахаар шийдсэн шалтгаан нь олон янзын турлага олж авах учраас юм.

▶ 다음 질문에 대해 'A/V-(으)ㄴ 수 있기 때문이다'를 이용해서 친구와 이야기해 봅시다.

	하고 싶은 일이 뭐예요?	왜 그 일을 하고 싶어요?
나		
_____ 씨		
_____ 씨		

3

▶ 기회가 된다면 V-고 싶다

예 한국에 있는 동안 기회가 된다면 제주도에 꼭 가보고 싶다.

한글 If I get a chance while I'm in Korea, I really want to visit Jeju Island.

한문 在韩国期间, 如果有机会, 我想去济州岛看看。

한자 韓国にいる間、機会があれば済州島にぜひ行ってみたい。

Монгол Солонгост байх хугацаандаа боломж таарвал Чэжү арал заавал явмаар байна.

▶ <보기>처럼 친구와 이야기해 봅시다.

보기

가: 기회가 된다면 하고 싶은 일이 뭐예요?

나: 기회가 된다면 어려운 이웃을 위한 봉사 활동을 하고 싶어요.

1) 가: 기회가 된다면 가고 싶은 곳은 어디입니까?

나: _____.

2) 가: 기회가 된다면 만나고 싶은 사람은 누구입니까?

나: _____.

4

▶ N을/를 위해서 V-고 있다/V(으)ㄴ 계획이다

예 건강을 위해서 매일 아침마다 조깅을 하고 있어요. 그리고 다음 달부터는 수영을 배울 계획이에요.

영문 I jog every morning for my health. And starting next month, I plan on learning how to swim.

중문 为了健康, 每天早上起来慢跑。下个月开始想去学游泳。

일본 健康のために、毎朝ジョギングをしています。そして、来月からは水泳を習うつもりです。

몽골 Эрүүл мэндийнхээ төлөө өглөө бүр алхаж байгаа. Мөн дараа сараас усанд сэлж сурах төлөвлөгөөтэй байна.

▶ 다음에 나오는 인물들이 되어서 'V-고 있다'나 'V-(으)ㄴ 계획이다'를 이용해서 문장을 완성해 봅시다.

1)



어려운 이웃을 위해 _____.

그리고 _____.

2)



외국인 유학생을 위해 _____.

그리고 _____.

3)



다문화 가족을 위해 _____.

그리고 _____.

Step 4

기출 문제 살펴보기

기출 문제

〈12회 기출〉

‘10년 후의 나의 모습’이라는 제목으로 글을 써 보십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다.

주제

일의 내용, 일의 의미와 가치, 현재의 나의 노력

글에 꼭 포함되어야 하는 3가지



주제 관련 출제경향

12회에는 미래의 자신의 모습, 24회에는 미래의 자신의 계획이라는 주제가 출제되었습니다. 이 주제로 문제가 출제되었을 경우에는 미래를 위한 자신의 노력을 쓰도록 하고 그렇게 하고 싶은 이유를 함께 적도록 하고 있습니다.

문제 파악하기

1 일의 내용

⇒ 중국 00 회사 홍보부

- 한국 시장 분석하기 + 한국 소비자 취향 분석하기
- 한국 시장에 필요한 마케팅 전략 세우기!

Tip

‘일의 내용’을 쓸 때에는 단순히 쓸 수가 없겠조? 본인의 희망 직업에 대한 구체적인 정보를 미리 알아 두세요!

2 일의 의미와 가치

즐거움

- *한국에서 일할 수 있다.
- *한국 사람들과 일할 수 있다.
- *어려서의 꿈이 실현된 것이다.

감사함

본사 출장으로 가족, 친구들도 만날 기회가 있다.

보람

한국을 중국에, 중국을 한국에 더 알릴 수 있다.

Tip

일이 어떤 측면에서 어떤 의미와 가치를 가질 수 있는지 구체적으로 쓰세요

3 현재의 나의 노력

⇒ 1) 현재의 노력 - 한국어 공부

2) 미래의 노력 - 경영학 공부, 인턴 경험 쌓기

Tip

자신의 미래에 대한 노력을 현재의 것과 미래의 것으로 나눠 쓰면 더 좋을 것입니다.

→ 일의 내용

10년 후에 나는 어떤 모습일까? 10년 후면 서른 살이다. 그때쯤이면 나는 ○○회사 한국 지사의 홍보부에서 일하고 있을 것이다. ○○회사는 중국에서 유명한 기업 중 하나이다. 나는 그곳에서 한국의 소비자들이 어떤 제품을 선호하는지 분석하고 어떤 마케팅이 필요한지 연구할 것이다. → 일의 내용!

내가 중국이 아닌 한국에서 일하는 것은 한국의 시장에 관심이 많은데다가 한국 사람들에게 ○○회사의 제품을 널리 알리고 싶기 때문이다.

→ 일의 의미와 가치

나는 즐거운 마음으로 일을 할 것이다. 내가 좋아하는 한국에서 한국 사람들과 일할 수 있기 때문이다. 게다가 마케팅에 관련된 일은 어려서부터 꿈꾸어왔던 일이기도 하다. 그리고 무엇보다 이렇게 두 나라를 오가면서 일하다보면 한국을 중국에, 중국을 한국에 더 알릴 수 있어 보람을 느끼며 일을 할 수 있을 것이다.

→ 현재의 나의 노력

이것이 내가 바라는 10년 후의 나의 모습이다. 나는 이런 나의 꿈을 위해서 한국어를 열심히 공부하고 있다. 그리고 마케팅에 관한 공부를 위해 대학에서 경영학을 전공할 계획이다. 기회가 된다면 한국의 시장 사정도 공부할 겸 경험도 쌓을 겸 한국 회사에서 인턴사원으로 일하고 싶다. 나는 10년 후의 나의 모습이 기대된다.

문법 및 표현

* A-(으)ㄴ지/V-는지
연구하다/분석하다/
고민하다/생각하다

문법 및 표현

* A/V-(으)ㄴ 수 있기
때문이다

문법 및 표현

* N을/를 위해서 V-고
있다/V-(으)ㄴ 계획
이다.
* 기회가 된다면 V-고
싶다

어휘 및 표현

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 지사 Branch, 分公司, 支社, салбар компани | <input type="checkbox"/> 홍보부 Public relations department, 公关部, 宣传部, 広報部, сурталчилгааны хэсэг |
| <input type="checkbox"/> 기업 Company, 企业, 企業, компани | <input type="checkbox"/> 소비자 Consumer, 消费者, 消費者, хэрэглэгч |
| <input type="checkbox"/> 선호 Prefer, 偏好, 好み, илүүд үзэх | <input type="checkbox"/> 마케팅 Marketing, 营销, マーケティング, маркетинг |
| <input type="checkbox"/> 연구하다 Research, 研究, 研究する, судлах үнэлэх | <input type="checkbox"/> 시장 Market, 市场, 市場, зах зээл, зах пүүс |
| <input type="checkbox"/> 보람 Worthwhile, 意义, 价值, やりがい, урам, үр дүн | <input type="checkbox"/> 경영학 Business Administration, 市场营销学, 経営学, удирдлагын ухаан |
| <input type="checkbox"/> 경험 Experience, 经验, 経験, туршлага | |
| <input type="checkbox"/> 인턴사원 Intern, 实习生, インターン, 実習生, дадлагажигч ажилтан | |

Step 5 TOPIK 실전 연습



실전 연습 문제

여러분은 10년 후에 어떻게 살고 싶습니까? 그 이유는 무엇입니까? '10년 후의 나의 계획'이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시한 내용이 모두 포함되어야 합니다.

- 1) 10년 후에 어떻게 살고 싶은가?
- 2) 그 이유는 무엇인가?
- 3) 무엇을 준비해야 하는가?

1 간단하게 메모해 봅시다.

① 10년 후의 모습

Tip

'A-(으)ㄴ지/V-는지 분석하다/연구하다/고민하다/생각하다'를 사용해서 '10년 후 어떤 일을 하고 싶은지'에 대해서 써 보세요.

② 이유

③ 나의 준비

Tip

자신의 노력을 현재의 것과 미래의 것으로 나눠 쓰면 더 좋아요.

2 다음 문법 및 표현을 이용하여 문장을 만들어 봅시다.

문법 및 표현	문장
<div>→ 일의 내용</div> <div>* A-(으)ㄴ지/V-는지 연구하다/ 분석하다/고민하다/생각하다</div>	
<div>→ 이유</div> <div>* A/V-(으)ㄴ 수 있기 때문이다</div>	
<div>→ 현재의 나의 노력</div> <div>* N을/를 위해서 V-고 있다/ V-(으)ㄴ 계획이다 * 기회가 된다면 V-고 싶다</div>	

3 앞의 글을 원고지에 옮겨 써 봅시다.

A large grid of graph paper for writing practice. The grid is 20 columns wide and 60 rows high. On the right side, there are numerical markers for rows: 100, 200, 300, 400, 500, and 600.

Step 6

작문 실력 올리기

- 1 여러분은 은퇴 후 어떻게 살고 싶습니까? 그 이유는 무엇입니까? ‘노후의 나의 계획’이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시한 내용이 모두 포함되어야 합니다.

은퇴 후 어떻게 살고 싶은가?

그 이유는 무엇인가?

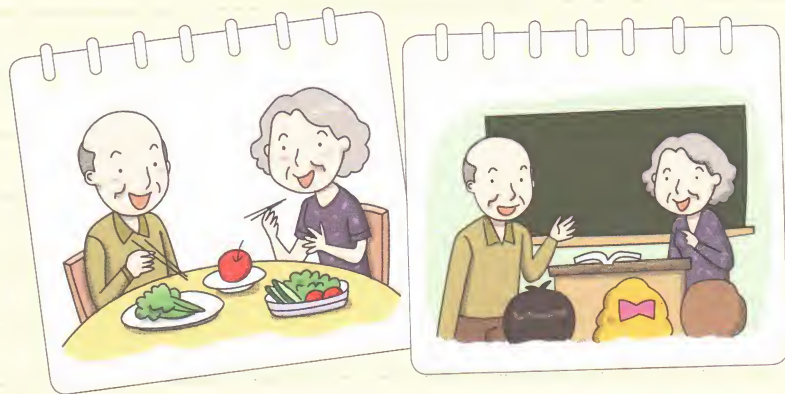
무엇을 준비해야 하는가?

의학의 발전으로 인간의 평균 수명은 80세를 넘어섰고 아마 100세가 될 날도 멀지 않았습니다. 그러나 은퇴를 하는 시점은 평균 50세 전후입니다. 그렇다면 은퇴 후 최소 30년 이상을 일을 하지 않고 보낸다는 결론이 나옵니다. 은퇴 후 시간을 어떻게 보내는 것이 좋을까요? 많은 전문가들은 '건강을 지키고 시간을 관리하라'고 말합니다.

건강을 지키는 방법으로는 다음과 같은 방법이 있습니다. 먼저 '미각'을 유지해야 합니다. 나이가 들면 들수록 사람은 미각을 잃어갑니다. 따라서 혀를 보호하여 미각을 잃지 않도록 커피, 담배를 멀리하고 자주 생수로 혀를 행구는 버릇을 가져야 합니다. 그것만으로도 혀를 많이 보호할 수 있습니다. 그리고 '충분한 휴식'이 중요합니다. 간단한 활동을 하더라도 몸이 쉴 수 있도록 충분한 휴식을 가져야 합니다. 또, '항산화제'를 섭취해야 합니다. '항산화제'는 적포도주, 코코아, 녹차, 녹황색채소, 해조류에 많습니다.

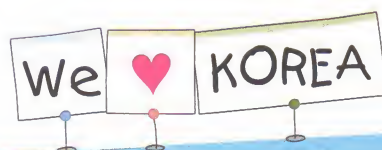
그 다음으로 시간을 관리하는 방법으로 많은 전문가들은 '자원 봉사' 하는 것을 추천합니다. 자원 봉사를 하면 행복감과 자기만족을 느낄 수 있기 때문입니다. 그리고 자원 봉사를 하면서도 '전문성'을 갖도록 노력해야 합니다. 전문 분야에서 전문성을 갖춰 자원 봉사를 한다면 자신의 보람을 느낄 수 있고 능력을 향상시킬 수 있습니다. 그리고 '책임감'을 가지고 자원 봉사를 해야 합니다. 보수가 없는 자원 봉사라도 자신의 일처럼 생각하고 약속은 반드시 지키도록 해야 합니다.

〈출처: 네이버 뉴스 '은퇴 후 20년 어떻게 사시겠습니까?'〉



Unit 06

내가 좋아하는 여행지



Step 1

이야기해 보기

▶ 지도를 보고 가고 싶은 여행지를 골라 친구와 이야기해 봅시다.



	나	친구
어디에 있습니까?		
유명한 것은 무엇입니까?		
가고 싶은 이유는 무엇입니까?		

Step 2

주제 확인하기

▶ 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

번역:
부록

미사코 이번 여름 방학에 뭐 했어?

월슨 가족들과 제주도 여행을 하고 왔어.

미사코 좋았겠다. 나도 2년 전쯤에 제주도에 갔었는데 정말 아름다운 곳이 많았어. 아 참, 제주도에서 아름다운 것이라면 뭐니 뭐니 해도 '천지연 폭포'잖아, 가 봤어?

월슨 물론이지, 그런데 천지연 폭포도 아름답지만 그것 못지않게 유명한 게 하나 더 있어.

미사코 그게 뭔데?

월슨 내가 제주도에서 가장 기억에 남는 곳은 바로 성산일출봉이야. 제주도의 동쪽 끝에 있는 제주 분화구 중 하나인데 그곳에서 바라보는 바다 경관이 정말 아름다웠어. 너도 바다를 좋아한다면 꼭 한번 가 보기를 바라.

미사코 이렇게 이야기를 듣다 보니, 나도 정말 가고 싶어진다.



천지연



성산일출봉

어휘 및 표현

□ 폭포 Waterfall, 瀑布, 滝, хүрхэрээ

□ 동쪽 Eastern, 东边, 東側, зүүн зүг

□ 경관 View, 景观, 景觀, байгаль

□ 기억에 남다 memorable, 留下记忆, 心に残る, сэтгэлт үлдэх

□ 분화구 Crater, 火山口, 噴火口, галт уулын тогоо

1. 월슨 씨는 방학 때 무엇을 했습니까?
2. 마사코 씨는 제주도에서 무엇이 가장 아름다웠다고 했습니까?
3. 월슨 씨는 제주도에서 무엇이 가장 기억이 남는다고 했습니까?

Step 3

문법 및 표현 연습

1

N은/는 N(이)다

예 한국에서 가장 유명한 관광지는 제주도다.

예 Jeju Island is the most famous tourist spot in Korea.

예 韩国最有名的旅游景点是济州岛。

예 韓国で最も有名な観光地は済州島だ。

Хүмүүн Солонгост хамгийн алдартай аялах газар бол Чэжү арал юм.

▶ 〈보기〉와 같이 문장을 만들어 보십시오.

보기

가: 방학 때 여행간 곳이 어디예요?

나: 파리예요.

→ 방학 때 여행간 곳은 파리예요.

1) 가: 기억에 남는 선물이 뭐예요?

나: _____.

→ _____.

2) 가: 쇼핑하러 자주 가는 곳이 어디예요?

나: _____.

→ _____.

3) 가: 세상에서 가장 소중한 것이 뭐예요?

나: _____.

→ _____.

4) 가: 존경하는 사람이 누구예요?

나: _____.

→ _____.

2

N은/는 N에 있는 N 중의 하나(이)다

예 명동은 한국에 있는 관광지 중의 하나이다.

한글 MyeongDong is a tourist spot in Korea.

중국어 明洞是韩国的景点之一。

일본어 名洞は韓国にある観光地のうちの1つだ。

몽골어 Мёндун бол солонгост байдаг аялах газаруудын нэг юм.

▶ <보기>와 같이 문장을 만들어 보십시오.

보기

한라산 / 제주도 / 산

→ 한라산은 제주도에 있는 산 중의 하나이다.

1) 에펠탑 / 파리 / 관광 명소

→ _____.

2) 부산 / 한국 / 해안 도시

→ _____.

3) 북한산 / 서울 / 산

→ _____.

3

N(이)라면 뭐니 뭐니 해도 N(이)다

예 부산이라면 뭐니 뭐니 해도 바다이다.

예 If you ask about Busan it would be sea.

예 提到釜山当然不能不提釜山的海。

예 釜山といえば、何といっても海だ。

예 Бусан бол юу юунаас илүүтэйгээр далай юм.

〈보기〉와 같이 문장을 만들어 보십시오.

보기

제주도 / 한라산

→ 제주도라면 뭐니 뭐니 해도 한라산이다.

1) 한국의 대표 음식 / 김치

→ _____.

2) 서울의 쇼핑 타운/ 동대문 쇼핑 타운

→ _____.

3) 겨울철 스포츠 / 스키

→ _____.

4

A/V-지만 그것 못지않게 A-(으)ㄴ 것이 있다

예 남산도 좋지만 그것 못지않게 유명한 것이 있다.

예 NamShan is good but there's another place that's just as famous.

예 南山虽然很好, 但是还有一个不比它逊色的。

예 南山もいいけど、それにも劣らず有名なところがある。

예 Намсан ч сайхан боловч түүнээс дутахааргүй алдартай зүйл байгаа.

▶ <보기>와 같이 문장을 만들어 보십시오.

보기

놀이공원 / 재미있다

→ 놀이공원도 재미있지만 그것 못지않게 재미있는 것이 있다.

1) 유채꽃 / 아름답다

→ _____.

2) 비빔밥 / 맛있다

→ _____.

3) 남대문 시장 / 크다

→ _____.

5

A-다면/V-(느)ㄴ다면 V-기 바라다

예 바다를 좋아한다면 꼭 부산을 방문하기 바라다.

예 If you like sea, you should go to Busan at least once.

예 如果喜欢海, 就一定要去釜山看看。

예 海が好きなら、ぜひ釜山を訪れてほしい。

예 Далайд дуртай бол заавал Бусанд зочлохыг хүсэж байна.

▶ <보기>와 같이 문장을 만들어 보십시오.

보기

건강하고 싶다 / 운동을 하다

→ 건강하고 싶다면 꼭 운동을 하기 바라다.

1) 성공하고 싶다 / 책을 많이 읽다

→ _____.

2) 좋은 회사에 취직하고 싶다 / 외국어를 공부하다

→ _____.

3) 여행을 하고 싶다 / 돈을 모으다

→ _____.

Step 4

기출 문제 살펴보기

기출 문제

<18회 기출>

여러분이 좋아하는 도시는 어디입니까? 왜 그곳을 좋아합니까? 여러분이 좋아하는 도시나 지금 살고 있는 곳을 소개해 보십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다.

주제

도시의 이름과 위치, 유명한 것, 소개하는 이유

글에 꼭 포함되어야 하는 3가지

문제 파악하기

- 1 내가 좋아하는 도시? ⇒ 미국의 뉴욕, 프랑스의 파리, 중국의 홍콩
내가 살고 있는 도시? ⇒ 한국의 부산

- 2 유명한 것? 바다, 부산국제영화제, 자갈치시장

Tip 부산에서 유명한 것을 두세 가지 적도록 하세요.

- 시원한 바람이 부는 바다
- 관광객이 많이 찾아옴
- 다른 곳에 비해 겨울이 춥지 않음
(그렇지만 바람이 강함)

- 10월에 열림
- 다양한 나라의 영화를 볼 수 있음
- 세계적인 영화배우와 감독을 만날 수 있음

맛있는 회를 먹을 수 있음

- 3 소개하고 싶은 이유?

⇒ 부산은 바다의 도시, 영화의 도시이다!
분명 좋은 추억을 만들 수 있는 곳이다!

Tip 앞에서 말한 유명한 것들과 연관시켜서 실제로 부산에 오면 무엇이 좋겠는지 적는 것이 좋아요!



→ 도시의 이름과 위치

내가 사는 곳은 부산이다. 부산은 한국의 남쪽에 있는 도시 중의 하나이다.

문법 및 표현

- * N은/는 N(이)이다
- * N은/는 N에 있는 N 중의 하나(이)다

→ 유명한 것 ①

부산에서 가장 유명한 것이라면 뭐니 뭐니 해도 바다이다. 시원한 바람이 쉬지 않고 부는 바다가 있어서 여름이 되면 사람들이 부산으로 모여든다. 나도 여러 가지 생각으로 쓸쓸한 기분이 들 때마다 바닷가로 나가서 바람을 쐬곤 한다. 그곳에서 바닷바람을 맞으면서 시간을 좀 보내고 나면 다시 힘을 얻는다.

문법 및 표현

- * N(이)라면 뭐니 뭐니 해도 N(이)다

이처럼 바다가 있어서 기분 전환도 하고 시원한 여름을 보낼 수 있다는 건 더 할 나위 없이 좋은 일이다. 그런데 부산의 겨울이 그다지 춥지 않다는 말을 듣게 되더라도 부산을 방문할 때 옷을 너무 가볍게 입으면 곤란하다. 바람이 너무 강해서 사람들이 알고 있는 것에 비해서 훨씬 더 추운 곳이기 때문이다.

→ 유명한 것 ②

부산은 바다도 아름답지만, 그것 못지않게 유명한 게 하나 더 있다. 10월에 열리는 영화축제, 바로 부산국제영화제이다. 매년 10월이 되면 부산의 각 극장들이 다양한 나라의 다양한 영화를 상영할 뿐만 아니라 세계적으로 알려진 영화배우와 감독들이 부산을 방문한다. 나도 영화를 좋아해서 영화제 기간에는 아무리 바빠도 꼭 남포동 영화의 거리로 가서 영화를 본다.

문법 및 표현

- * A/V-지만 그것 못지 않게 A-(으)ㄴ 것이 있다

→ 소개하는 이유

이처럼 부산은 바다의 도시이고 영화의 도시이다. 여러분이 바다를 좋아한다면 그리고 영화를 좋아한다면 꼭 부산을 한 번쯤은 방문하기 바란다. 틀림 없이 부산에서 잊을 수 없는 즐거운 추억을 만들 수 있을 것이다.

문법 및 표현

- * A-다면/V-(ㄴ)ㄴ다면 V-기바라다

어휘 및 표현

- ☐ 모여들다 Gather, 聚拢起来, 聚拢, 集まってくる, цугларax
- ☐ 기분 전환 Relaxation, 散心, 気分転換, далайн салхи
- ☐ 영화제 Film Festival, 电影节, 映画祭, зочлох
- ☐ 상영하다 Screen, 上映, 上映する, илүү хүсэх зүйлгүй
- ☐ 감독 Director, 导演, 監督, мартаx
- ☐ 잊다 Forget, 忘记, 忘れる, кино жүжигчин

- ☐ 쓸쓸하다 Lonely, 心情不好, 寂しい, гансагах
- ☐ 바닷바람 Sea breeze, 海风, 潮風, найруулагч
- ☐ 더 할 나위 없이 Could not be better, 再好不过, 申し分なく, сэтгэлээ сэргээх
- ☐ 영화배우 Movies actors/actress, 电影演员, 映画俳優, кино наадам
- ☐ 방문하다 Visit, 访问, 訪問する, кино үзүүлэх
- ☐ 추억 Memories, 记忆, 思い出, дурсамж

Step 5

TOPIK 실전 연습



실전 연습 문제

여러분이 소개하고 싶은 여행지는 어디입니까? 왜 그곳을 소개하고 싶습니까? '소개하고 싶은 여행지'라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다.

- 1) 여행지의 위치
- 2) 여행지의 유명한 것
- 3) 여행지를 소개하는 이유

1 간단하게 메모해 봅시다.

① 여행지와 위치

· 여행지:

· 위치:

Tip

'유명한 것'을 소개할 때에는 '왜 유명한 지', '그것과 관련된 자신의 경험은 무엇인지', '그것에 대한 자신의 느낌은 어떨지'에 대해 같이 쓰는 것이 좋아요.

② 유명한 것들과 느낀 점

1) — 유명한 것 ①:

— 유명한 이유:

— 자신의 경험(느낀 점):

2) — 유명한 것 ②:

— 유명한 이유:

— 자신의 경험(느낀 점):

③ 소개하고 싶은 이유

2 다음 문법 및 표현을 이용하여 문장을 만들어 봅시다.

문법 및 표현	문장
<p>→ 도시의 이름과 위치</p> <p>* N은/는 N(이)다 * N은/는 N에 있는 N중의 하나(이)다</p>	
<p>→ 유명한 것 ①</p> <p>* N(이)라면 뭐니 뭐니 해도 N(이)다</p>	
<p>→ 유명한 것 ②</p> <p>* A/V-지만 그것 못지않게 A-(으)ㄴ 것이 있다</p>	
<p>→ 소개하는 이유</p> <p>* A-다면/V-(ㄴ)ㄴ다면 V-기 바라다</p>	

3 앞의 글을 원고지에 옮겨 써 봅시다.

A large grid of graph paper for writing practice. The grid consists of 20 columns and 50 rows. On the right side of the grid, there is a vertical scale with numbers 100, 200, 300, 400, 500, and 600, indicating the row number for each horizontal line.

작문 실력 올리기

- ## 영화의 소개

영화 속 인상 깊은 장면

소개하는 이유

- 2 여러분과 가장 친한 친구는 누구입니까? 왜 그 친구를 좋아합니까? '내가 좋아하는 친구'라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다.

친한 친구의 소개

친구와의 추억

소개하고 싶은 이유

흔히 제주도에 3가지가 많다고 합니다.

그것은 바로 '바람, 돌, 여자'입니다. 이것 중에서 '여자가 많다'라는 것이 무슨 뜻일까요?

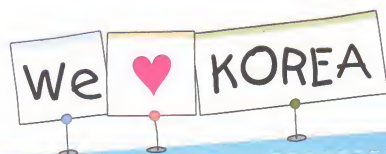
이것은 과거에 제주의 남자들이 바다에서 조난되거나 사망하는 경우가 많아서 여자가 수적으로 많았던 것에서 시작된 말입니다. 하지만 사실 이런 이유보다 제주의 환경상 여자들도 일터로 나오지 않으면 안 되었던 데서 '여자가 많은 제주도'라고 불리는 것입니다. 남자들처럼 험한 바다로 나가서 일하는 '해녀'야말로 제주의 자연 환경과 문화를 동시에 나타내는 문화라고 할 수 있습니다.

그렇다면 제주도에 없는 3가지는 무엇일까요? '도둑, 거지, 대문'이라고 합니다. 제주도 사람들은 평소 근면 절약하고 상부상조하는 삶을 이루기 때문에 대문도 필요없다고 합니다. 만일 집 주인이 없을 경우에는 사람이 없다는 표시로 집 입구에 긴 나무를 걸쳐두면 됩니다. 이것이 바로 제주의 '정낭'입니다.



Unit 07

내가
본받고
싶은 사람



Step 1

이야기해 보기

▶ 다음은 한국 대학생들이 존경하는 사람들입니다. 다음을 보고 친구와 이야기해 봅시다.



Tip 이 사람들에 대한 이야기는 110p쪽에 있어요.

1 대학생이 존경하는 사람들의 특징은 무엇일까요? <보기>의 단어를 이용해서 친구와 이야기해 보세요.

보기

용기 도전정신 새로운 생각 노력

2 여러분이 존경하는 사람은 누구인가요? 친구와 함께 이야기해 보세요.

	존경하는 사람	이유
나		
친구		

Step 2

주제 확인하기

▶ 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

번역:
부록



선생님께

안녕하세요? 저는 10년 전에 행복 중학교에 다녔던 김민수입니다. 제가 말썽꾸러기로 유명했는데 선생님도 기억하시죠? 제가 이렇게 10년 만에 연락을 드리는 것은 선생님께 감사함을 전하고 싶기 때문입니다. 사실 워낙 말썽을 많이 피워서 부모님조차 저를 포기했던 중학교 시절, 선생님께서는 항상 저에게 관심을 가지고 지도해 주셨던 것으로 기억합니다. 저는 선생님 덕분에 용기를 가지고 꿈을 키울 수 있었고 꼭 선생님 같은 교사가 되고 싶다고 결심했습니다.

저의 바람대로 저는 지금 교사가 되기 위한 공부를 하고 있습니다. 제가 교사가 되고 싶은 이유는 방황하는 학생들에게 선생님처럼 용기를 주고 싶기 때문입니다.

언젠가 선생님을 만나서 직접 감사하다는 말씀을 전하고 싶습니다. 어렸을 때 저에게 주신 선생님의 사랑을 기억하면서 꼭 좋은 교사가 되겠습니다. 항상 건강하시기 바랍니다.

김민수 올림

어휘 및 표현

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 말썽꾸러기 Troublemaker, 搗蛋, 問題児, сахиллаггүй | <input type="checkbox"/> 포기하다 Give up, 放弃, 諦める, орхих, татгалзах |
| <input type="checkbox"/> 용기를 주다 Give courage, 给……勇气, 鼓励, 勇気を与える, урам зориг өгөх | <input type="checkbox"/> 방황하다 Wander, 彷徨, さまよう, тогтворгүй, тэнэх |
| | <input type="checkbox"/> 기억하다 Remember, 记忆, 覚えている, санан дурсах |

1. 누구에게 쓰는 편지입니까?
2. 김민수는 어렸을 때 어떤 아이였습니까?
3. 김민수는 지금 무엇을 준비하고 있습니까?

Step 3 문법 및 표현 연습

1

▶ N은/는 N(으)로 유명하다

예 세종대왕은 한글을 만든 왕으로 유명하다.

예 King Sejong is famous for creating Hangeul.

예 世宗大王因创造了韩国文字而有名。

예 世宗大王は、ハングルを作った王として有名だ。

예 Сэжүн их хаан бол хангыл үсгийг бүтээсэнээрээ алдартай юм.

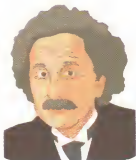
▶ 〈보기〉와 같이 문장을 써 보십시오.

보기



→ 김연아는 피겨 스케이팅 선수로 유명하다.

1)



〈아이슈타인〉

→ _____.

2)



〈나이팅게일〉

→ _____.

3)



〈베토벤〉

→ _____.

2

▶ V-고 싶은 이유는 A/V-기 때문이다

예 한국에 살고 싶은 이유는 한국어를 더 배우고 싶기 때문이다.

ex I want to live in Korea because I want to learn more Korean.

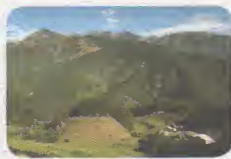
예 我之所以想住在韩国是想继续学习韩国语。

예 韓国に住みたい理由は、韓国語をもっと学びたいからだ。

Желая Солонгост амьдрахыг хүссэн шалтгаан нь солонгос хэлийг илүү сайн сурахыг хүссэн учраас юм.

▶ 다음 그림을 보고 <보기>와 같이 대화를 완성하십시오.

보기



<산>



<바다>



<계곡>

가: 방학이 되면 어디에 가고 싶어요?

나: 산에 가고 싶어요.

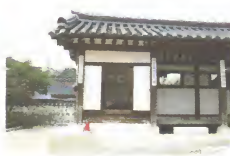
가: 왜 산에 가고 싶어요?

나: 산에 가고 싶은 이유는 좋은 공기를 마시고 싶기 때문이에요.

1)



<제주도>



<전주>



<경주>

가: 한국의 유명한 관광지 중에서 어디에 가고 싶어요?

나: _____.

가: _____.

나: _____.

2)



<한국 대학 진학>



<한국 회사 취직>



<고향으로 돌아가서 ○○하기>

가: 한국어 시험에 합격하면 무엇을 하고 싶어요?

나: _____.

가: _____.

나: _____.

3

▶ A/V-아/어서 V-고 싶다

예 선생님을 만나서 감사하다는 말을 전하고 싶다.

예 I want to say thank my teacher in person.

예 想当面向老师致谢。

예 先生に会って、感謝の言葉を伝えたい。

예 Багштайгаа уулзаад баярлалаа гэдэг үгийг хэлэхийг хүсэж байна.

▶ <보기>와 같이 대화를 완성해 보십시오.

보기



가: 가장 존경하는 사람이 누구예요?

나: 제가 가장 존경하는 사람은 세종대왕이에요.

가: 그 사람을 만나서 무엇을 하고 싶어요?

나: 세종대왕을 만나서 내가 쓴 한글을 보여드리고 싶어요.

1) 가: 가장 좋아하는 연예인이 누구예요?

나: _____.

가: 그 사람을 만나서 무엇을 하고 싶어요?

나: _____.

2) 가: 가장 보고 싶은 사람이 누구예요?

나: _____.

가: 그 사람을 만나서 무엇을 하고 싶어요?

나: _____.

3) 가: 가장 고마운 사람이 누구예요?

나: _____.

가: 그 사람을 만나서 무엇을 하고 싶어요?

나: _____.

Step 4

기출 문제 살펴보기

기출 문제

〈13회 기출〉

‘꼭 만나보고 싶은 사람’이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다.

주제

만나고 싶은 사람 소개, 만나고 싶은 이유, 만나면 하고 싶은 말이나 일

글에 꼭 포함되어야 하는 3가지



주제 관련 출제경향

13회 ‘꼭 만나보고 싶은 사람’, 19회 ‘내가 닮고 싶은 사람’의 주제가 출제되었습니다. 이 주제와 관련해서는 주로 그 사람에 대한 소개, 그 사람처럼 되고 싶거나 만나고 싶은 이유에 대해 쓰도록 하고 있습니다.

문제 파악하기

1 만나고 싶은 사람

누구?

세종대왕

왜?

한글을 만든 유명한 왕

Tip

‘만나고 싶은 사람’을 쓸 때에는 그 사람이 어떤 사람인지에 대해 쓰고 어떻게 알게 되었는지에 대해 쓰면 더 좋아요.

2 만나고 싶은 이유

⇒ 지금 내가 배우고 쓰고 있는 **한글**을 만든 사람이기 때문이다.

→ 우수하고 아름다운 글자
사람들이 쉽고 편하게 쓸 수 있는 글자

Tip

‘만나고 싶은 이유’를 쓸 때에는 ‘왜 그 사람이 나에게 특별한지’에 대해서 쓰세요.

3 만나면 하고 싶은 말이나 일

⇒ 1) 어떻게 한글을 만들었는지 물어 보고 싶다.

2) 나의 한글 쓰기 능력을 보여 주고 싶다.

Tip

그 사람을 만나면 하고 싶었던 개인적인 소망을 쓰면 돼요.

→ 만나고 싶은 사람 소개

나는 옛날 한국의 왕이었던 '세종대왕'을 만나보고 싶다. 세종대왕은 한글을 만든 왕으로 유명하다. 한국 사람들이 제일 좋아하는 왕으로 만 원짜리 지폐에 그려져 있을 정도이다.

문법 및 표현

* N은/는 N(으)로 유명하다

→ 만나고 싶은 이유

내가 세종대왕을 만나고 싶은 이유는 지금 내가 배우고 쓰고 있는 한글을 만든 사람이기 때문이다. 나는 한국어를 배우면서 한글이 우수하고 아름다운 글자라는 생각을 자주 한다. 아주 과학적일 뿐만 아니라 모양도 아름답다. 또한 만들어진 배경도 특이한데 자연스럽게 만들어진 글자가 아니라 목표를 가지고 만든 글자이다. 사람들이 글자를 쓰는 것을 어려워하는 걸 보고 세종대왕이 보통 사람들도 쉽고 편하게 배우고 쓸 수 있는 글자를 만든 것이다.

문법 및 표현

* V-고 싶은 이유는 A/V-기 때문이다

→ 만나면 하고 싶은 말이나 일

어떻게 이런 생각을 하고 이런 글자를 만들었을까? 세종대왕을 만나서 어떻게 한글을 만들었는지 물어 보고 싶다. 또 세종대왕 앞에서 나의 한글 쓰기 능력을 보여 주고 싶다. 한국어 선생님께 글씨를 예쁘게 쓴다고 칭찬을 받곤 하는데 한글을 만든 세종대왕에게 직접 내가 쓴 한글을 보여 주고 싶다. 세종대왕도 외국인인 내가 한글을 예쁘게 잘 쓰는 것을 보면 기뻐할 것이다.

문법 및 표현

* A/V-아/어서 V-고 싶다

어휘 및 표현

☐ 지폐 Bill, 纸币, 紙幣, мөнгөн дэвсгэр

☐ 과학적 Scientific, 科学性, 科学的, шинжлэх ухаанлаг

☐ 특이하다 Unique, 特殊, 特別, 特異だ, сонин содо

☐ 목표 Purpose, 目标, 目標, зорилт

☐ 우수하다 Outstanding, 优秀, 優秀だ, шилдэг

☐ 배경 Circumstance, 背景, 背景, ар дэвсгэр, суурь

☐ 자연스럽게 Natural, 自然而然, 自然だ, чөлөөтэй

☐ 능력 Skill, 能力, 能力, ур чадвар



실전 연습 문제

여러분은 어떤 사람을 본받고 싶습니까? 그 이유는 무엇입니까? '내가 본받고 싶은 사람'이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다.

- 1) 본받고 싶은 사람은 누구인가?
- 2) 본받고 싶은 이유는 무엇인가?
- 3) 만나면 하고 싶은 말이나 일은 무엇인가?

1 간단하게 메모해 봅시다.

① 본받고 싶은 사람

② 본받고 싶은 이유

③ 만나면 하고 싶은 말이나 일

· 하고 싶은 말

· 하고 싶은 일

Tip

'본받고 싶은 이유'에 대해 쓸 때에는 그 사람에 장점이나 좋아하는 이유를 생각하고 쓰세요.

2 다음 문법 및 표현을 이용하여 문장을 만들어 봅시다.

문법 및 표현	문장
<p>→ 만나고 싶은 사람 소개</p> <p>* N은/는 N(으)로 유명하다</p>	
<p>→ 만나고 싶은 이유</p> <p>* V-고 싶은 이유는 A/V-기 때 문이다</p>	
<p>→ 만나면 하고 싶은 말이나 일</p> <p>* A/V-아/어서 V-고 싶다</p>	

3 앞의 글을 원고지에 옮겨 써 봅시다.

A large grid of graph paper for writing practice. The grid consists of 20 columns and 50 rows. On the right side of the grid, horizontal lines are numbered 100, 200, 300, 400, 500, and 600, indicating the line number for writing.

Step 6

작문 실력 올리기

- 1 여러분은 누구에게 감사하고 싶습니까? 그 이유는 무엇입니까? '내가 감사하고 싶은 사람'이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다.

감사하고 싶은 사람은 누구인가?

감사하고 싶은 이유는 무엇인가?

만나면 하고 싶은 말이나 일은 무엇인가?

100

200

300

400

500

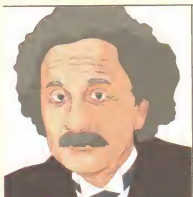
600

- 2** 여러분은 사과하고 싶은 사람이 있습니까? 그 이유는 무엇입니까? ‘내가 사과하고 싶은 사람’이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다.

사과하고 싶은 사람은 누구인가?

사과하고 싶은 이유는 무엇인가?

만나면 하고 싶은 말이나 일은 무엇인가?



〈아인슈타인〉

다른 사람들과 다른 독특한 사고방식 때문에 오해가 있기도 했지만 포기하지 않고 자신의 길을 나아갔다. 위대한 과학적 업적을 남겼을 뿐만 아니라 인간적인 진실함을 보여줬다.



〈오프라 윈프리〉

수많은 고난과 역경이 있었지만 실패를 딛고 일어서는 끈기로 인해 당당히 성공했다. 불행한 어린 시절이 있음에도 불구하고 이를 숨기지 않고 진솔하게 고백했으며 많은 사람들에게 용기와 희망을 주었다.



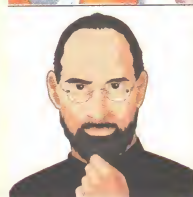
〈안철수〉

현실에 만족하지 않고 새로운 분야를 향해 도전하고 또 이것을 성공으로 이루어냈다. 누구나 자신이 원하는 일에 열정을 가진다면 그 분야에서 최고가 될 수 있음을 보여주었다.



〈한비아〉

많은 사람들의 관심을 받지 못하고 위협해서 남들이 가지 않는 오지를 찾아다니며 사람들을 도와주는 사람이다. 봉사심과 에너지, 그리고 목표와 도전을 위해 자신을 희생할 줄 알며 또 그것에 만족하여 행복감을 느끼는 사람이다.



〈스티브 잡스〉

사물을 새로운 시각으로 보는 창의성과 도전하는 자세 덕분에 그는 21세기의 IT 산업을 이끌어 나갈 수 있었다. 직업에 대한 전문성과 열정, 기술력 등은 많은 사람들에게 영감을 주었다.

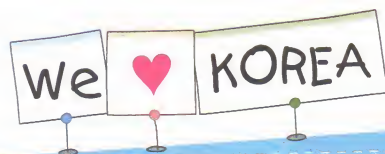


〈오드리 헵번〉

아름답고 사랑스러운 여배우기도 했지만 외적인 아름다움이 없어지기 시작한 노년에는 편안한 삶을 보내는 대신, 유니세프 친선대사로서 세계의 굶주린 아이들을 위한 친선활동을 하며 진정한 아름다움이 무엇인지를 보여주었다.

Unit 08

내가 하고
싶은 일



Step 1

이야기해 보기

1 다음에 대해 친구와 이야기해 봅시다.

	나	친구
하고 싶은 직업		
직업을 선택한 이유		
준비해야 할 것		

2 여러분이 직업을 선택할 때 가장 중요하게 생각하는 것은 무엇인지 이야기해 봅시다.

적성 근무조건 월급 명예 보람

1) 중요하게 생각하는 것

2) 이유



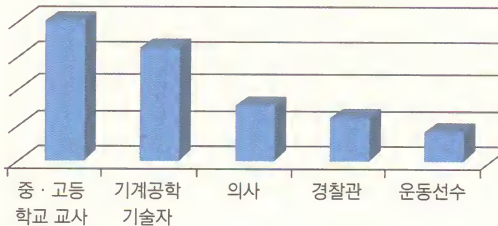
Step 2

주제 확인하기

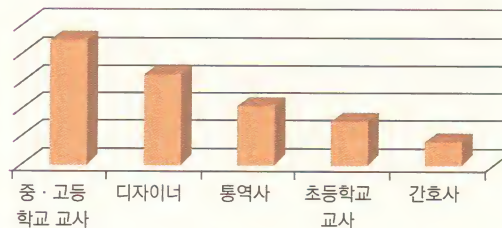
▶ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

번역:
부록

〈남학생의 선호 직업〉



〈여학생의 선호 직업〉



한국 대학생 약 5,000명을 대상으로 조사한 결과, 우리나라 대학생들이 가장 선호하는 직업은 중·고등학교 교사로 나타났습니다. 이외의 선호하는 직업으로는 남학생은 기술자, 의사 등으로 여학생은 디자이너, 통역사 등으로 나타나 남학생과 여학생의 차이가 눈에 띄었습니다.

학생들이 교사를 선호하는 이유는 다른 직업에 비해 오랫동안 일을 할 수 있는 덕분에 안정적이라고 생각하기 때문입니다. 이와 같은 결과에 고용정보원의 김지혜 연구원은 직업을 선택할 때 안정적인 것도 중요하지만 평생 동안 할 수 있는 직업을 선택하려면 자신의 적성을 고려해야 한다고 밝혔습니다.

〈신슬기 기자〉

어휘 및 표현

- ☐ 조사하다 Survey, 調査, 調査する, судлах
- ☐ 기술자 Technician, 技術者, 技術者, техникч
- ☐ 눈에 띄다 Stand out, 明显, 目につく, нүдэнд тусах
- ☐ 적성 Aptitude, 适应性, 适合性, 適正, чадавхи, таарч тохирох эсэх

- ☐ 선호하다 Prefer, 偏好, 好む, илүүд үзэх
- ☐ 통역사 Interpreter, 翻译, 通訳者, орчуулагч
- ☐ 안정적 Stable, 安定的, 安定的, тогтвортой
- ☐ 고려하다 Consider, 考虑, 考慮する, харгалзах, тооцох

1. 대학생들이 가장 선호하는 직업은 무엇입니까?
2. 그 직업을 선호하는 이유는 무엇입니까?
3. 직업을 선택할 때 가장 중요하게 생각해야 할 것은 무엇입니까?

Step 3 문법 및 표현 연습

1

▶ 직업

- ☐ 가수 Singer, 歌手, 歌手, дуучин
- ☐ 변호사 Lawyer, 律师, 弁護士, өмгөөлөгч
- ☐ 경찰 Police officer, 警察, 警察, цагдаа
- ☐ 여행사 직원 Travel agent, 旅行社职员, 旅行会社の社員, аялал жуулчлалын компаны ажилтан
- ☐ 공무원 Civil/Public servant, 公务员, 公務員, төрийн ажилтан
- ☐ 외교관 Diplomat, 外交官, 外交官, дипломат ажилтан
- ☐ 교사 Teacher, 教师, 教師, багш
- ☐ 운동선수 Athlete, 运动选手, スポーツ選手, тамирчин
- ☐ 기자 Reporter, 记者, 記者, сэтгүүлч
- ☐ 의사 Doctor, 医生, 医師, Эмч

▶ 이 사람에게는 무슨 직업이 어울릴지 생각해서 <보기>와 같이 직업을 쓰십시오.

보기



나는 노래하는 것을 좋아해요. 사람들 앞에서 노래를 부르면 기분이 좋아져요.
→ 가수

1)



저는 제가 알고 있는 것을 다른 사람에게 알려주는 일을 좋아해요.

→ _____

2)



돈이 없어서 병원에 가지 못하는 사람을 무료로 치료해 주고 싶어요.

→ _____

3)



외국에서 살면서 한국을 대표하며 다른 나라와 교류하는 일을 돕고 싶어요.

→ _____

4)



세상에 일어나는 일을 조사해서 많은 사람들에게 알려주고 싶어요.

→ _____

2

▶ A/V-(으)ㄴ/는 덕분에(N덕분에)

예 친구가 도와준 덕분에 한국어를 잘 할 수 있게 되었다.

한글 I was able to speak Korean well thanks to my friend.

한문 在朋友的帮助下, 我的韩国语学得不错。

한자 友達のおかげで、韓国語が上手になった。

몽골 Найз маань тусалсаны ачаар солонгосоор сайн ярьдаг боллоо.

▶ 〈보기〉와 같이 문장을 쓰십시오.

보기



→ 길을 알려준 덕분에 쉽게 찾을 수 있었다.

1)



→ _____ 시험에 합격했다.

2)



→ _____ 기분이 좋아졌다.

3)



→ _____ 비를 맞지 않았다.

3

▶ V-(으)려면 A/V-아/어야 하다/되다

예 해외 여행을 하려면 여권을 준비해야 한다.

예 You need your passport to travel internationally.

예 如果想去国外旅行, 得准备护照。

예 海外旅行をするなら、パスポートを準備しなければならない。

예 Хийнэ. Гадаадад аялая гэвэл гадаад паспортоо бэлдэх хэрэгтэй.

▶ 〈보기〉와 같이 대화를 쓰십시오.

보기



가: 어떻게 하면 한국어를 잘할 수 있어요?

나: 한국어를 잘하려면 한국 친구와 많이 대화해야 해요.

1)



가: 어떻게 하면 건강해 질 수 있어요?

나: _____.

2)



가: 부산에 가려면 무엇을 타야 해요?

나: _____.

3)



가: 책을 빌리려면 무엇이 필요해요?

나: _____.

Step 4

기출 문제 살펴보기

기출 문제

〈23회 기출〉

여러분은 갖고 싶은 직업이 있습니까? 그 이유는 무엇입니까? '갖고 싶은 직업'이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시한 내용이 모두 포함되어야 합니다.

주제

갖고 싶은 직업은 무엇인가?, 그 이유는 무엇인가?, 무엇을 준비해야 하는가?

글에 꼭 포함되어야 하는 3가지



주제 관련 출제경향

23회 '갖고 싶은 직업', 10회 '갖고 싶은 직업'의 주제가 출제되었습니다. 이 주제와 관련해서는 주로 미래에 하고 싶은 직업과 그 일을 하고 싶은 이유와 그것을 위해 필요한 조건을 어떻게 준비해야 하는지에 대해 쓰도록 하고 있습니다.

문제 파악하기

1 갖고 싶은 직업

⇒ 선생님, 가수, 여행사 직원, 의사

2 직업 선택의 이유

⇒ 무슨 일?

부끄러움 때문에 친구가 별로 없었음 → 학교생활에 적응하지 못함 → 학교가 가기 싫어지고 성적도 많이 떨어짐 → 선생님의 이야기를 통해 자신감을 얻게 됨 → 선생님 덕분에 학교생활에 적응할 수 있었음

⇒ 이유?

나를 도와줬던 선생님처럼 좋은 선생님이 되고 싶어서

3 원하는 직업을 갖기 위한 노력

⇒ 훌륭한 선생님이 되기 위해서 → 학생들 마음 이해하기

⇒ 학생들을 잘 가르쳐야 하기 때문에 → 열심히 공부하기

Tip

어떤 경험을 통해서 갖고 싶은 직업을 선택을 했는지 시간 순서대로 쓰면서 정리하면 쓸 때 많은 도움이 돼요.

Tip

원하는 직업을 갖기 위해 필요한 노력과 함께 이유를 쓰는 것이 좋아요.



문법 및 표현

* 직업

→ 갖고 싶은 직업은 무엇인가?

나는 어렸을 때 나를 도와주셨던 선생님과 같은 교사가 되고 싶다.

→ 그 이유는 무엇인가?

어렸을 때 나는 키도 작고 부끄러움도 많아서 친구가 별로 없었다. 그래서 학교생활에도 잘 적응하지 못했다. 그러다 보니 점점 학교에 가기 싫어졌고, 성적도 떨어지게 되었다. 그런데 어느 날 선생님이 나를 조용히 부르시더니 선생님의 어릴 적 이야기를 해 주시면서 자신감을 가지라며 격려해 주셨다.

그 후 선생님께서는 내가 학교생활에 적응할 수 있도록 친구들 앞에서 나의 장점을 칭찬해 주셨다. 나는 선생님 덕분에 친구 관계도 좋아지고 성격도 활발해지면서 학교생활을 잘 할 수 있었다. 그리고 나도 다음에 선생님과 같은 교사가 될 것이라고 결심했다. 내 결심은 지금도 변하지 않았다.

문법 및 표현

* A/V-(으)ㄴ/는 덕분에
(N덕분에)

나인 경험!

→ 무엇을 준비해야 하는가?

선생님이 되기 위해서는 학생들의 마음을 잘 이해해 주는 것이 제일 중요하다고 생각한다. 그리고 선생님이 되려면 학생들을 가르쳐야 하기 때문에 공부도 열심히 해야 한다고 생각한다. 내 꿈을 이루기 위해서 지금 열심히 노력하고 있다. 이런 노력은 내가 앞으로 훌륭한 선생님이 될 수 있게 해 줄 것이다.

문법 및 표현

* V-(으)려면 A/V-아/어야 하다/되다

어휘 및 표현

- ☐ 부끄러움 Shyness, 害羞, 恥ずかしさ, ичимхий
- ☐ 자신감 Confidence, 自信感, 自信,
өөртөө итгэх итгэл
- ☐ 칭찬하다 Compliment, 称赞, 褒める, магтах
- ☐ 활발해지다 Active, 活泼, 活発になる,
хөдөлгөөнтэй болох
- ☐ 훌륭하다 Great, 优秀, 素晴らしい, агуу

- ☐ 떨어지다 Drop, 下降, 落ちる, унах
- ☐ 적응하다 Adjust, 适应, 適應する, дасан зохицох
- ☐ 격려하다 Encourage, 鼓励, 激励, 激励する,
урамшуулах
- ☐ 결심하다 Decide, 决心, 決心する, шийдэх
- ☐ 이해하다 Understand, 理解, 理解する, ойлгох

Step 5

TOPIK 실전 연습



실전 연습 문제

여러분은 미래에 하고 싶은 일이 있습니까? 그 이유는 무엇입니까? '내가 하고 싶은 일'이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시한 내용이 모두 포함되어야 합니다.

- 1) 미래에 하고 싶은 일은 무엇인가?
- 2) 그 일을 하고 싶은 이유는 무엇인가?
- 3) 그 일을 하기 위해서 필요한 것은 무엇인가?

1 간단하게 메모해 보세요.

Tip

'그 일을 하려는 이유'에 대해서 쓸 때에는 구체적인 동기를 쓰는 것이 좋아요. 어떤 일로 그 일이 하고 싶어졌는지 자세히 쓰세요.

① 하고 싶은 일

② 그 일을 하려는 이유

③ 그 일을 하기 위해 필요한 것

2 다음 문법 및 표현을 이용하여 문장을 만들어 봅시다.

문법 및 표현	문장
→ 미래에 하고 싶은 일	
→ 그 일을 하고 싶은 이유 * A/V-(으)ㄴ/는 덕분에(N덕분에)	
→ 그 일을 하기 위해서 필요한 것 * V-(으)려면 A/V-아/어야 하다/되다	

참고 문법

* 그 일을 하고 싶은 이유'를 쓰고 싶을 때는 다음과 같은 표현도 쓸 수 있습니다. 앞 문장 때문에 뒷 문장에 안 좋은 결과가 올 때 사용하는 이유 표현입니다.

- ▶ V/A-(으)ㄴ/는 탓에, N탓에
예) 아침에 늦게 일어난 탓에 약속 시간에 늦었다.

3 앞의 글을 원고지에 옮겨 써 봅시다.

A large grid of graph paper for writing practice. The grid consists of 20 columns and 60 rows. A vertical line is drawn on the right side of the grid, and numerical markers are placed along this line at intervals of 100, starting from 100 at the top and ending at 600 at the bottom. The grid is intended for copying and practicing handwriting.

작문 실력 올리기

- 가고 싶은 곳은 어디인가?
그 곳을 가고 싶은 이유는 무엇인가?
그 곳에 가기 위해서 필요한 것은 무엇인가?

This is a full-page view of a blank sheet of graph paper. It features a uniform grid of small squares. On the right edge, there are numerical labels indicating the vertical scale: 0, 100, 200, 300, 400, 500, and 600. These labels are positioned at regular intervals along the right margin. The rest of the page is covered by the grid pattern without any other markings or text.

- 2** 여러분에게 가장 필요한 물건은 무엇입니까? 어떤 물건이며 왜 그 물건이 필요합니까? ‘가장 필요한 물건’이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다.

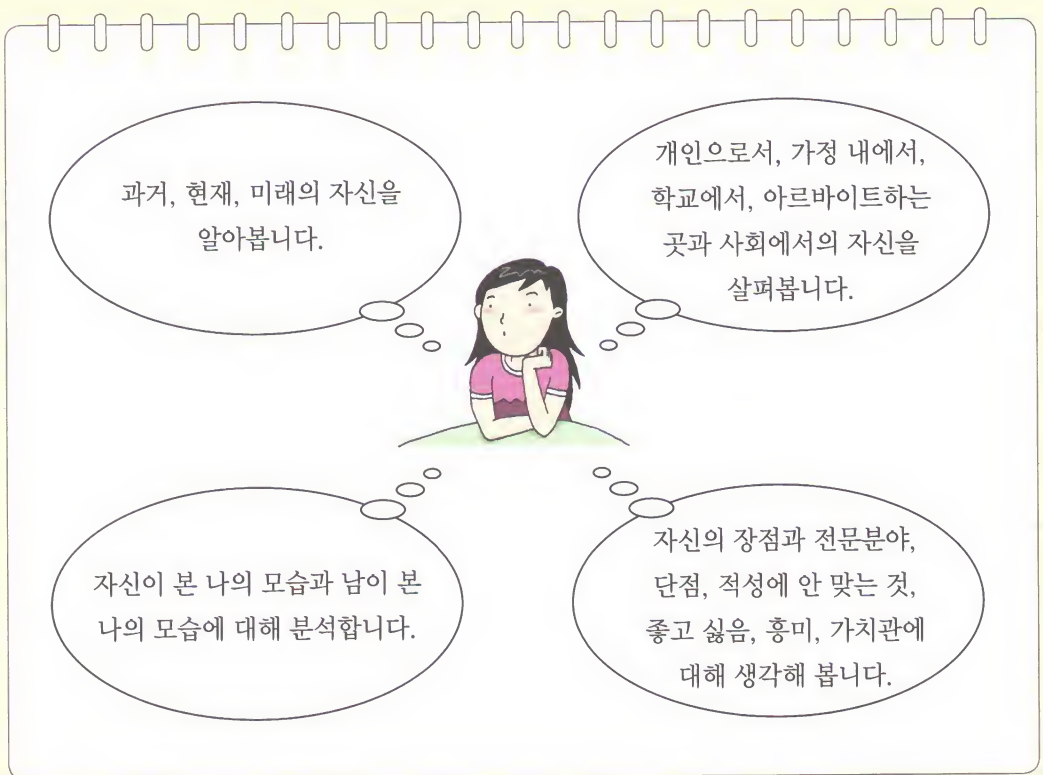
■ 자기분석

직장 선택은 자기분석에서 시작합니다.

자기분석이란 자신의 장점과 단점, 적성에 맞는 것과 안 맞는 것, 전문분야와 능력, 흥미, 장래의 희망과 꿈, 가치관, 인생관을 다시 한번 스스로 되새겨보고 정리해보는 것입니다. 과거를 되돌아보고 현재의 자신을 객관적으로 평가해 미래의 모습을 생각하는 것으로써, 지금까지 알지 못했던 자신의 모습을 알아볼 수 있습니다.

■ 자기분석 방법

아래와 같이 다각도에서 점검해보세요.



부록

원고지 사용법

1 한 칸에 한 자씩 쓴다. 하지만 알파벳과 숫자는 한 칸에 두 자씩 쓴다.

One letter per space. But alphabets and numbers - two letters per space.

一格一字。英文字母和数字，两个一格。

1マスに1文字ずつ書きます。しかし、アルファベットと数字は1マスに2文字ずつ書きます。

Нэг нүдэнд нэг үг бичнэ. Харин латин үсэг болон тоог нэг мөрөнд хоёроор бичнэ.

한 칸에 한 자 (O)

예

외	국	인		유	학	생
---	---	---	--	---	---	---

한 칸에 두 자 (X)

외국	인		유	학	생
----	---	--	---	---	---

숫자는 한 칸에 두 자 (O)

20	12	년		3	월		23	일	에		발	표	된		연	구		결	과
에		의	하	면		채	소	를		먹	는		것	이		암	을		예
방	하	는		데		중	다	고		한	다	.							

주의 숫자의 경우 한 칸에 두 자를 씁니다. '124'를 쓰는 경우라면 '12'를 첫 칸에, '4'를 다음 칸에 씁니다.

In case of numbers, write two numbers per space. '124' - '12' in first space, '4' in the next space.

两个数字一格，但是数字为三位数时，比如“124”，第一格两个数字“12”，第二格一个数字“4”。

数字の場合、1マスに2文字を書きます。「1 2 4」を書く場合、「1 2」を最初のマスに、「4」を次のマスに書きます。

Тоог бас нэг нүдэнд хоёроор бичнэ. 124-г бичих болбол 12-г эхлээд дөрөвийг дараагийн нүдэнд бичнэ.

대문자는 한 칸에 한 자, 소문자는 한 칸에 두 자

예

U	ni	ce	f	을		통	해	서		하	게		되	는		작	은		기
금	이		수	천		명	의		아	이	를		살	린	다	고		합	니
다	.																		

주의 알파벳의 경우 '대문자'는 한 칸에 한 자를 씁니다.

For 'Capital' alphabets, one letter per space.

一个大写英文字母，占一格。

アルファベットの場合、「大文字」は1マスに1文字を書きます。

Латин үсгийг томоор бичхэд нэг нүдэнд нэгээр бичнэ.

2 문장 부호(?: 물음표, .: 마침표, ,: 쉼표, !: 느낌표 등)도 한 칸을 차지합니다.

Punctuations (?: Question mark, .: Period, ,: Commas, !: Exclamation mark) are per space.
标点符号(?: 问号, .: 句号, ,: 逗号, !: 感叹号等), 各占一格。
文章符号(?: 疑問符、.: ピリオド、,: 休止符、!: 感嘆符など)も、1マスになります。
Таних тэмдэг (Асуултын тэмдэг, цэг, таслал, анхаарлын тэмдэг) нэг нүдэнд бичнэ.

예

어	디	에	서		오	셨	어	요	?
---	---	---	---	--	---	---	---	---	---

물음표 한 칸!

쉼표 한 칸!

마	트	에		가	보	니	까		당	근	,	감	자	,	호	박		등	
채	소	가		고	향	에		비	해		싼		것	같	았	어	요	.	

마침표 한 칸

오	늘	은		날	씨	가		맑	습	니	다	.
---	---	---	--	---	---	---	--	---	---	---	---	---

3 문단의 첫 머리는 한 칸을 비우고 둘째 칸부터 쓰기 시작합니다. 새로운 문단이 시작될 때마다 첫 칸을 비워야 합니다.

Leave one space blank when starting a paragraph and start at the second space. When starting a new paragraph, leave the first space blank.
首行缩进一个字。其他段落类同。
段落の最初は、1マス空けて2マス目から書き始めます。新しい段落が始まるたびに、最初のマスを空けなければなりません。
Нэг өгүүлбэр эхэлхэд урд нь нэг зай авч хоёрдох нүднээс авч бичнэ. Шинээр өгүүлбэр эхлэх болгонд нэг нүд орхин бичнэ.

문단 시작하면 한 칸 비우기

되어 써야 할 때 칸이 끝났지만 다음 줄의 첫 칸은 붙여 적는다.

예

주의		부	산	에	서		가	장		유	명	한		것	이	라	면		뭐	니	✓
	뭐	니		해	도		바	다	이	다	.		시	원	한		바	람	이		
	쉬	지		알	고		부	는		바	다	가		있	어	서		여	름	이	✓
주의	되	면		사	람	들	이		부	산	으	로		모	여	든	다	.		나	
	도		여	러		가	지		생	각	으	로		쓸	쓸	한		기	분	이	✓
주의	들		때		마	다		바	닷	가	로		나	가	서		바	람	을		
	씩	곤		한	다	.		그	곳	에	서		바	닷	바	람	을		맞	으	
	면	서		시	간	을		좀		보	내	고		나	면		다	시		힘	
	을		얻	는	다	.															

	이	처	럼		바	다	가		있	어	서		기	분		전	환	도	
하	고		시	원	한		여	름	을		보	낼		수		있	다	는	
건		더		할		나	위	없	이		중	은		일	이	다	.		그
런	데		부	산	의		겨	을	이		그	다	지		춤	지		않	다
는		말	을		듣	게		되	더	라	도		부	산	을		방	문	할
때		옷	을		너	무		가	법	게		입	으	면		곤	란	하	다
.		바	람	이		너	무		강	해	서		사	람	들	이		알	고
있	는		것	에		비	해	서		힐	씬		더		추	운		곳	이
기		때	문	이	다	.													

주의 줄의 맨 끝이 비움 칸이 없을 경우 다음 줄 첫 칸을 비워서는 안 된다. 이런 경우 줄의 맨 끝에 띄어 쓰기 표(√)를 하고 다음 줄 첫 칸을 붙여 쓴다.

If there are no empty spaces at the end of a line, do not leave the first space blank on the second line. In this case, mark with a (√) at the end of the line and no blank space when starting the second line.

如果一行的末尾正好需要一个分词空格，但是却没有空格位置的时候，不能把这个空格移到下一个行，而应该在该行的末尾用“√”表示。

行の一番最後に、分かち書きのための空きマスがない場合、次の行の最初のマスは空けません。このような場合、行の一番最後に分かち書きマーク(√)をつけて、次の行の最初のマスに続けて書きます。

Нэг мөрний төгсгөлд нэг нүд байхгүй тохиолдолд дараагийн мөрний эхний мөрийг хоосон орхивол болохгүй. Ийм тохиолдолд мөрний төгсгөлд бичин (√) дараагийн мөрний эхний хэсэгт нийлүүлэн бичнэ.

Unit 01 좋아하는 영화

▶ 주제 확인하기 p11

Byeongjun: What do you do when you have free time?

Hyorin: I usually read books. Even if I cannot have a real experience, I can gain knowledge from books, so it's good. How about you?

Byeongjun: I usually watch movies. I especially like war movies.

Hyorin: Really? Do you have any recommendations for movies that you watched recently? I'm planning to go to the theater this weekend.

Byeongjun: Hmm... If you ask me to recommend an unforgettable movie, I would like to recommend "Taegukgi hwinalrimyeo." It's about the Korean War and you can feel the love of a family while watching it.

Hyorin: A war film focusing on a family is an interesting idea. I will definitely watch it.

Byeongjun: Yes. You must watch it. Most of my female friends already watched it. It might be because the actors were handsome. But most of all the two main stars are really good actors.

Hyorin: I'm looking forward to watching it since the plot sounds good and the actors are good-looking.

▶ 모범답안 p16

I like to read books. So when I have spare time, I always read. Different people prefer different kinds of books, and my favorite books are Korean traditional fairy tales. I would like to introduce "The Sun and the Moon," which counts as one of the most influential Korean traditional fairy tales. One day a tiger that lived in the mountains ate a middle aged woman who sells rice cakes. And as the tiger was being greedy to eat her son and daughter, it died. The son and daughter became orphans and by the help of the heaven, the brother became the moon and sister became the sun.

Some people might look back and think that that is a childish story. But I think that inside this Korean traditional fairy tale is a natural world which describes Korean moral culture. And the greatest advantage of Korean traditional fairy tales is that above everything else, this culture is exciting and can help us have fun while learning.

Finally, I would like to introduce a famous saying, which came from the story to end this passage. It's a sentence used when you would like to ask a very close person from whom you want something. "If you give me a piece of rice cake, I will not kill you."

▶ TOPIK 작문 주제 엿보기 p22

Once upon a time, there were a brother and sister. Their mother left them and went to the village banquet house to sell rice cakes. However, when the mother was coming back home, she met a scary tiger. The tiger said to mother, "If you give me a piece of rice cake, I will not kill you." But the tiger ate both of the rice cake and mother anyway. Then, it went to their house try to trick the children into opening the door by saying that it is their mother. At that moment, the brother saw the tiger tail and knew that it was not their mother. The siblings were shaken with fear, and they ran out of the house climbed up a tree. When the tiger saw that they were climbing up the tree, it climbed up after them. While the tiger was climbing, the brother and sister asked the heaven for help. Right away a rope fell from the heaven and they used the rope to climb up to the heaven. When the tiger got to the top of the tree, it also asked the heaven for help. A rope again fell from the heaven, but it was rotten. The tiger used the rotten rope to climb up but the rope broke and the tiger fell to its death. When the brother and sister climbed up to the heaven, the brother became the moon and the sister, who was scared of the night, became the sun.

Unit 02 고치고 싶은 나의 성격

▶ 주제 확인하기 p25

This time we will listen to the story from Kim Hyejin who lives in Seoul.

"Hello. I am an ordinary university student from Seoul. I sent my story here because I'm worried about my personality. I always listen rather than speak during conversations with my friends. Because of my serious and cautious character, my friends are always willing to tell me their worries. But for the people who first meet me, they usually misunderstand me. Because I don't speak much I cannot have fun during the conversations. Some people think that I am only a boring person, so I have difficulty in making new relationships. I want to have fun during conversations with others, too. To form amicable personal relationships, I think I need to change my personality. What can I do to change? Please find a solution for my problems!"

▶ 모범답안 p30

I'm an introvert.

I can't mingle with strangers naturally and usually I stay by myself. When I speak in front of lots of people, my face gets red immediately. That's why I want to change my personality.

At school during class, we always need to have presentations for projects. I always work hard preparing for them. Because of my introverted personality, I cannot show what I want to show easily. And when we have group work, even though I have good ideas I am not able to express my opinions, so I usually follow what my group says. I'd like to change this trait so I can enjoy my school life more. One way I plan to change myself is by joining the soccer team. Since I love soccer, I think I could be more comfortable having a conversation with like-minded people. It would be less awkward. I think it might help me come out of my shell.

▶ TOPIK 작문 주제 엿보기 p36

These pictures represent the 9 fundamental personality traits.

Choose a picture from the following that you find most interesting.

- ① Introverted and thoughtful: You worry about your environment more than others. Also, you enjoy being alone.
- ② Independent and dislike interference: You dislike interference from others and you like being free. Occasionally, you act the opposite of what others wish.
- ③ Active and outgoing: You seek unique experiences and enjoy them even if they may pose dangers. You enjoy doing anything and everything your way.
- ④ Realistic and friendly: You put greater emphasis on everyday life. You are the type that likes to dress practically yet professionally.
- ⑤ Pragmatic and self-satisfactory: You have control over your life and you put more emphasis on effort rather than relying on luck. You take responsibility in what you do.
- ⑥ Prudent and gentle: You choose your friends carefully and you enjoy being alone rather than being in a group.
- ⑦ Optimistic and bright: You have a nice, friendly personality and you overcome your hardships well. You enjoy a cultured and unique lifestyle and avoid blindly following trends.
- ⑧ Romantic and sensitive: You are very sensitive and you put great importance on your feelings, goals and dreams.
- ⑨ Analytical and self-satisfactory: You are eager to take up a challenge regardless of the dangers involved.

Unit 03 내가 생각하는 성공

▶ 주제 확인하기 p39

I feel blissful when I am challenging something. Because I think challenging is a chance of being success. Sure that doesn't mean that you will be success in every challenge. That's how my first TOPIK was. Although I spent a few months to study, the result was not what I expected. I was frustrated by this unexpected result. I challenged the TOPIK exam again thereafter but was failed. Always being fail made me no longer want to study. Meanwhile one day, a Winston Churchill saying 'Success is going from failure to failure without losing enthusiasm' recalled me. This saying makes me have braveness. I have been always thinking of failure before. Now I know that the most important thing is challenge after failure. So that I challenge the TOPIK exam again with braveness and I passed. Afterwards, no matter I failed in big or small tasks, I try not to be frustrated and challenge again. And I think that 'The real success is that even if you fail, you still have the spirit to challenge.' Because you will never success if you don't challenge after failure.

▶ 모범답안 p45

The most blissful time for me is when I feel satisfaction. Generally, it doesn't take much to make me feel satisfied. A delicious 10 minute meal or a few hours of a good movie can do it. Although others might think that's a small satisfaction, for me is quite enjoyable.

I think that happiness is having a life filled with satisfaction. No matter what the situation it is, if we cannot be satisfied, then we are left empty. Actually, I thought that I was not blissful during some times in the past. Looking back the past, when the moment could make me feel happy I usually made complaints and felt unfulfilled. For example, even if my exam results were high, I still could not be satisfied. I was thinking, "I can do better, and have made too many mistakes this time."

However, one day my friend asked me why I'm always complaining about everything. Then I started to look back at the times that I complained. And I realized that I can't be happy with what I have, so I left me unsatisfied.

From that day forward, I've tried my best to think positively about everything. The outcome is that even if I only gain a small win, I'm easily satisfied. Even if I make mistakes, I just accept it as a great experience and think of it as an opportunity for advancement. Sure, it's not easy at the very beginning. But if you allow yourself to feel satisfied without thinking of the negative aspects, you will live a life of bliss.

▶ TOPIK 작문 주제 엮보기 p52

Beginning your sentence with a well-known saying or proverb is often very effective. It is a useful method for drawing the reader in. Here are a few sayings about success:

- ▷ Success is going from failure to failure without losing enthusiasm. (Winston Churchill)
- ▷ To freely bloom, that is my definition of success. (Gerry Spence)
- ▷ What's money? A man is a success if he gets up in the morning and gets to bed at night, and in between he does what he wants to do. (Bob Dylan)
- ▷ Success is the progressive realization of a worthy goal or ideal. (Earl Nightingale)
- ▷ There is only one success: to be able to spend your life in your own way, and not to give others absurd maddening claims upon it. (Christopher Darlington Morley)
- ▷ Success consists of getting up just one more time than you fall. (Oliver Goldsmith)
- ▷ The three P's of success: Passion, Persistence, and Patience. (Doug Bronson)

Unit 04 소중한 추억

▶ 주제 확인하기 p55

It seems only a few days ago that New Year's day started but it's already March. Around this time, I'm always reminded of the first day high school. I didn't think I would make it to school on time because I left home late and I missed my bus. As soon as I got off the bus, I started running but I fell. It was embarrassing and it was too painful to stand back up again. Just at that moment, a student passing by helped me up. Lots of people ignored me and walked by me so I was very grateful to the student who helped me up. Then I found out that we went to the same high school and we were in the same class. Since then, he has been irreplaceable and we became best friends. It has been 10 years since that day but every March I am always reminded of how I met my friend.

▶ 모범답안 p60

I was in 3rd grade in the elementary school. My homeroom teacher was much older than all the other teachers, and some people called him "grandpa." Before the first day of class I was expecting a handsome teacher, but was disappointed to see the old man there. During a sports event on Children's Day, I participated in the "Message Mission Running" event. The mission was to run and deliver a message while holding your Dad's hand. I couldn't help feeling left out because my dad passed away when I was seven. I stood there aimlessly, and then my homeroom teacher ran towards me. He grabbed my hand and started running. I was surprised but I was in no position to process my thoughts and I started running too. We ran fast and we got 1st place together. My teacher said to my mom who was waiting for me, "I ran for Soo Yeong's dad today." I couldn't hold back the tears flowing down my face as he said those words.

What my teacher did became an unforgettable memory because it was a time in my life when I missed my dad the most.

These days, whenever I miss my dad, I picture in my mind the 3rd grade teacher who held my hand as tight as he could as we ran.

▶ TOPIK 작문 주제 엿보기 p66

1. Sungsan Ilchungbong: There is a mountain with an elevation of 182 meters resembling an enormous castle on Jeju Island's east sea. Ilchungbong's crater and its 1km surrounding body of water have been designated as a Korean natural monument.
2. Kkotji Beach: Kkotji Beach, located in Tae an Gun, ChungCheongnam-do, is the largest beach in An Myeon Do. The vast sandy beach with clear sea water and a forest of pine trees attract over one million visitors yearly.
3. Darengyi Village: A village in Gyeongnam Namhae, connected to the ocean and Mount Sulhul. The village boasts terraced farmlands of 108 steps on the foothills and a slope of up to 45° on Mt.Sulhul. Stones are used to support the terraced hills. This is a place where you can feel the life and the wisdom of the ancestors.
4. Gwangan Bridge: Located in Busan Metropolitan City, it connects Suyeong-gu and Haeundae-gu's Centum City. It is the Korea's largest off-shore double bridge.
5. Gyeonghwa Station: Located in Gyeongsangnam-do, it is a station on the Jinhae line. It only operates during the Jinhae Naval Port Festival. The Port Festival occurs every spring and tourists flock to Gyeonghwa station to enjoy the cherry blossoms.

Unit 05 10년 후 나의 모습

▶ 주제 확인하기 p69

<Message 1> From: Kim Sang Hoon To: Lee Sang Ah

What are you doing during the vacation? I am going overseas to volunteer next month. Are you surprised at my sudden departure for an overseas volunteer trip? I have always wanted to work with a volunteer organization after graduation to gain experience. My parents worry that it will be difficult and that I will be homesick, but I believe that it will be a worthwhile experience, so I have decided to go! Will you cheer me on?

<Message 2> From: Lee Sang Ah To: Kim Sang Hoon

Really? That's awesome! If I get a chance, I want to do that too. I decided to take a semester off and I plan on going to France to study fashion design. As you know, my dream is to become a successful fashion designer. Some day, I will become a famous designer and constantly create new clothing and research on trends and fads. Let's meet before you leave go abroad for your volunteer service. Call me!

▶ 모범답안 p75

How will I look ten years from now? In ten years I'll be 30. By that time, I will be working in the public relations department of our company's Korea branch. This company is a very well known company in China. Within the company, I will be analyzing what type of products Korean consumers prefer and researching what types of marketing will be needed. The reason I will be working in Korea is that I have a lot of interest in the Korean market and I want to raise awareness of the company in Korea.

It will be a pleasant work environment because I will be working in the country I love and I will be able to work with Koreans. In addition, marketing is something I dreamed about since I was young. And more importantly, by travelling between China and Korea I will be able to raise awareness of the cultural similarities and differences and promote understanding between the two countries and my job will feel more worthwhile.

This is how I picture myself 10 years from now. I will continue to study and learn Korean in order to achieve my dream and I plan on majoring in business administration to study more about marketing. If the opportunity arises, I would like to intern at a Korean company so I can gain valuable experience as well as learn about the Korean market. I can't wait to see how I turn out 10 years from now.

▶ TOPIK 작문 주제 엿보기 p80

Due to scientific advances, a human's average lifespan has exceeded 80 years and it's not too long until it increases to 100 years of age. But the average age of retirement is only around 50 years of age. This means we will live without working for at least 30 years after retirement. What is the best way to spend one's time after retiring? Many experts say it is best to manage your time and stay healthy. There are several methods to stay healthy. First, you have to maintain your sense of taste. As people grow old, they tend to lose their

taste. So in order to prevent yourself from losing it, you should stay away from coffee and cigarettes and drink lots of water to wash out your tongue. Just doing this could prevent your tongue from losing its sensitivity. Plus, you need plenty of rest. Even after a simple activity, you need to allow your body to have adequate rest. Also, you need to ingest plenty of antioxidants. You can obtain antioxidants through red wine, cocoa, green tea, green vegetables and seaweed.

Furthermore, many experts recommend volunteering as a way to use your time. Volunteering make us happy and we can feel self-satisfaction through it. And while we volunteer, we must strive for professionalism. If you are working as a volunteer in a specialized field, then the experience is more rewarding. And you also need to have responsibility as you volunteer. Even though you are not being paid to work, having responsibility will help you feel like your work is important.

Unit 06 내가 좋아하는 여행지

▶ 주제 확인하기 p83

Misako: What did you do this summer vacation?

Wilson: I went to Jeju Island with my family.

Misako: That's great. I went to Jeju two years ago. Most of the places there were so beautiful. And if anyone asks about the most beautiful place on Jeju Island, I would say it's the CheonJiYeon Waterfall. Did you go there?

Wilson: Of Course. CheonJiYeon Waterfall is beautiful. But there's also a place that is just as famous as the waterfall.

Misako: What's that?

Wilson: For me the most memorable place in Jeju Island was Seongsan ILchulbong. It's at the end of the eastern part of Jeju Island. It's one of the craters there. The sea view there is really beautiful. If you like spectacular views, you should go there sometime.

Misako: Wow, it sounds really great.

▶ 모범답안 p90

I live in Busan. Busan is the largest southern city in Korea.

All things considered, Busan is most famous for its beach. There are many people who gather in Busan in the summer because of the cool breeze that blows in from the sea. When I felt lonely I used to go to the seaside. After I spent some time there in the sea breeze, I felt energetic again.

It could not be better to spend your summer by the sea and at the same time relax in the sun. Don't dress too lightly though, because the strong wind may be much colder than you think.

Just as famous as the beautiful sea in Busan is the Busan International Film Festival which opens every year in October. All kinds of different movies from various countries are shown in all of the cinemas in Busan. Also, well-known actors, actress and directors visit Busan. Since I love movies, no matter how busy I am I will still go to Nam Po-Dong's movie street to watch movies during the festival.

Busan is a city of sea and a city of movies. If you like the sea and movies you should visit Busan at least once. You will make plenty of unforgettable and joyful memories there.

▶ TOPIK 작문 주제 엿보기 p96

There're three things that are plentiful in Jeju. They are "Wind, Stones, and Women." And what's the meaning of "plenty of women?" It was said that in the past there were many cases of men being injured or killed in the sea. So population-wise, there were more single women around. But the truth is that women couldn't help working on the island because of their tough situation, and people said there are "plenty of women on Jeju Island." "Haenyeo," who works in the sea like men could be the symbol of Jeju, representing the island's natural seaside culture.

Which three things are not available on Jeju Island? They are thieves, beggars, and a front gate. People who live on Jeju usually are hard working people who are willing to help each other out, so they don't need a front gate. If the owner of the home is out, he or she only needs to hang a long wooden stick on the front door, indicating a vacancy. This is the "Jeong nang" of Jeju. This shows that honesty and trust has always been prevalent throughout the island community.

Unit 07 내가 본받고 싶은 사람

▶ 주제 확인하기 p99

Dear teacher,

How are you? My name is Kim Min Soo and I attended Hang Bok Middle school 10 years ago. I was well-known for being a troublemaker. Do you remember me? The reason I write to you after 10 years is because I want to express my gratitude. I remember that even when parents gave up on me because of all my troubles, you always showed interest and led me to the right path. You gave me the courage to follow my dreams.

My dream now is to study hard and become a teacher. My reason for choosing this career is that I want to give courage to wandering students, just like you did for me.

One day, I want to say thank you in person. I will remember the love that you have given me and I will become a great teacher. I hope that you always stay healthy and well.

From Kim Min Soo

▶ 모범답안 p104

I want to meet the deceased King Sejong. King Sejong is famous for creating the Korean language, Hangul. He is almost every Korean's favorite king and his face is on the 10,000 won Korean bill.

The reason I want to meet him is because he is the creator of Hangul, which I am learning and using everyday. As I learn Korean, I frequently think that Hangul is a beautiful and outstanding system. Not only is it an efficient, scientific writing style, but its form is beautiful as well. The circumstances under which the characters were created were unique. It wasn't created naturally but with a purpose. King Sejong realized that people were having difficulty writing so he set out to create letters that ordinary people can learn and write with ease.

I wonder what was going through his mind when he created Hangul. I want to ask him personally how he created Hangul. Also, I want to show him my writing skills. My Korean teacher compliments my writing skills and tells me that the characters are pretty, but I want to show my skills to the creator of the language. I am sure that King Sejong will be happy that a foreigner like me can write Hangul so beautifully.

▶ TOPIK 작문 주제 엮보기 p110

- Einstein: There have been misunderstandings because of his unique way of thinking but he persevered and walked his own path. Not only did he leave behind great scientific achievements, but he was an honest man as well.
- Oprah Winfrey: Even with numerous hardships, adversities and failures, through it all she persevered and succeeded with pride. She did not try to hide her dark childhood and her sincere confessions gave many courage and hope.
- Ahn Chul Soo: He was not satisfied with common work and he challenged himself in new areas of work and gained success. He showed that anyone with passion can become the best in their field of work. His endless passion was a reflection of his character.
- Han Bi Ya: She travels to dangerous, remote areas to seek those who need help. She is willing to sacrifice herself through her volunteerism and she experiences satisfaction and happiness from her energy as well as her goals and aspirations in life.
- Steve Jobs: His creativity to see things in different perspectives along with his aspirations for success allowed him to lead the IT industry of the 21st century. His passion, expertise and his technical skills for his work are something that everyone should learn from.
- Audrey Hepburn: She was a beautiful and a lovely actress but as she aged and her beauty started to fade away. Instead of choosing to spend her time relaxing and living a comfortable life, she became a UNICEF ambassador and spread goodwill to starving children of the world and showed what true beauty really meant.

Unit 08 내가 하고 싶은 일

▶ 주제 확인하기 p113

From a survey of approximately 5000 university students, the number one career that students prefer is middle and high school teachers. Other careers that made the list were technicians and doctors for boys and designers and interpreters for girls. The difference between the preferences for guys and girls clearly stands out to the naked eye.

The reasons that students prefer a teaching career are the stability of the job and the lifespan of the career compared to others. Due to these results, Kim Ji Hye, a researcher at the Korea Employment Information Service, states that it is important to find a career that is stable but choosing a job for life requires one to consider all their aptitudes

▶ 모범답안 p118

I want to be like the teacher that helped me when I was young.

When I was young, I didn't have a lot of friends because I was short and shy. That is why I had trouble adjusting to school life. As time went by, I started to hate school and my grades began to drop. But one day after class my teacher quietly called me to his desk and told me about his childhood stories, which encouraged me to have confidence in my abilities. He told me that he was just like me when he was young.

From that day on, my teacher helped me adjust to school by complimenting my strengths in front of all my classmates. I started to be more active, had better relationships with my friends and started doing well in school all thanks to my teacher.

And soon I decided that I was going to be a teacher just like him. My decision still has not changed.

I believe that understanding the students is the most important part of becoming a teacher. And to be a teacher I have to study hard because I have to teach and motivate students. I am doing my best to achieve my dream. These efforts will help me become a great teacher in the future.

▶ TOPIK 작문 주제 엿보기 p124

■ Self-analysis

Choosing a job starts with a self-analysis.

Self-analysis means determining your strengths and weaknesses, expertise and skills, interests, hopes, dreams, and values. It means finding what suits you and what doesn't, and looking back on your outlook on life and organizing everything. You are able to learn what you didn't know about yourself before by looking back on your past and objectively assessing your present situation.

■ Self-analysis method

Examine from the polygonal graph as shown below.

- Learning about your past, present and future self
- Look at yourself individually, within a family, at school, at work and in society
- Analyze how you look at yourself and how others look at you
- Think about your strengths, weaknesses, what is suitable for you, your likes and dislikes, interests and values.

Unit 01 좋아하는 영화

▶ 주제 확인하기 p11

炳俊: 晓琳, 你有空的时候都做什么啊?

晓琳: 我主要是看书。通过看书可以获得没有经验过的知识。昌炳俊?

炳俊: 我主要是看电影。我最喜欢战争题材的电影。

晓琳: 是吗? 给我推荐一部你最近看过的电影吧! 我正好这个周末想去电影院。

炳俊: 嗯.....我想推荐《太极旗飘扬》。虽然描写的是韩国战争, 但是透露着浓浓的亲情, 值得一看。

晓琳: 战争电影, 但是透露着亲情, 很新鲜, 一定要去看看。

炳俊: 对, 一定去看看。我认识的女性朋友, 都去看了。我觉得是因为男演员很帅的缘故吧。更重要的是两位男主角的演技非常值得一看。

晓琳: 电影从内容上演员阵容演员演技上都让人期待啊。

▶ 모범답안 p16

我很喜欢看书, 一有时间就看。不同的人, 喜欢不同的书, 我喜欢韩国的传统童话书。如果让我介绍来韩国后读过的书中给我留下最深刻印象的一本的话, 我会介绍《太阳公公和月亮婆婆》。山里的一只老虎吃了一位卖完打糕回家的大嫂, 贪心的它又想吃大嫂的一对儿女, 结果却送了自己的命。那对被老虎追赶的孤儿得到上天的帮助, 哥哥变成了太阳, 妹妹变成了月亮。

也许有人会说: 这么幼稚的故事有什么意思? 但是在我看来故事本身很有意思, 故事中包含了人与自然的和谐地生存的韩国人的精神文化。而且传统童话相对其他方式来说, 能让人饶有兴趣地学习韩国的文化, 而不觉得枯燥。

最后把这个童话故事里的一句有名的话作为本文章的结尾。一个亲近的人拥有很多某种东西的时候, 让他只把其中一个给自己的时候说的一句玩笑话: “给我一个年糕, 我就不会吃你了”。

▶ TOPIK 작문 주제 엿보기 p22

从前有兄妹俩。有一天, 妈妈把他们俩留在家, 自己去办宴会的一个邻居家卖年糕。但是当妈妈回家的时候遇到了一只凶恶的老虎。老虎对妈妈说“给我一块年糕, 我就不吃你了”。但是结果老虎把妈妈也吃了, 年糕也吃了。然后又去只剩两个孩子的家门口, 骗他们说妈妈, 叫他们开门。这时, 哥哥看到了老虎的尾巴, 知道不是妈妈。吓得瑟瑟发抖的兄妹爬到了一棵树上, 老虎也追到了树上。在老虎往树上爬的时候, 兄妹俩开始向天求救。老天扔给兄妹俩一根绳子, 兄妹俩顺着绳子爬了上去。跳到树上的老虎也跟老天要绳子, 老天也给了老虎一条绳子。但是绳子是腐朽了的, 老虎爬着爬着绳子就断了, 老虎被摔死了。趴到天上的哥哥成了月亮, 害怕夜晚的妹妹成了太阳。

Unit 02 고치고 싶은 나의 성격

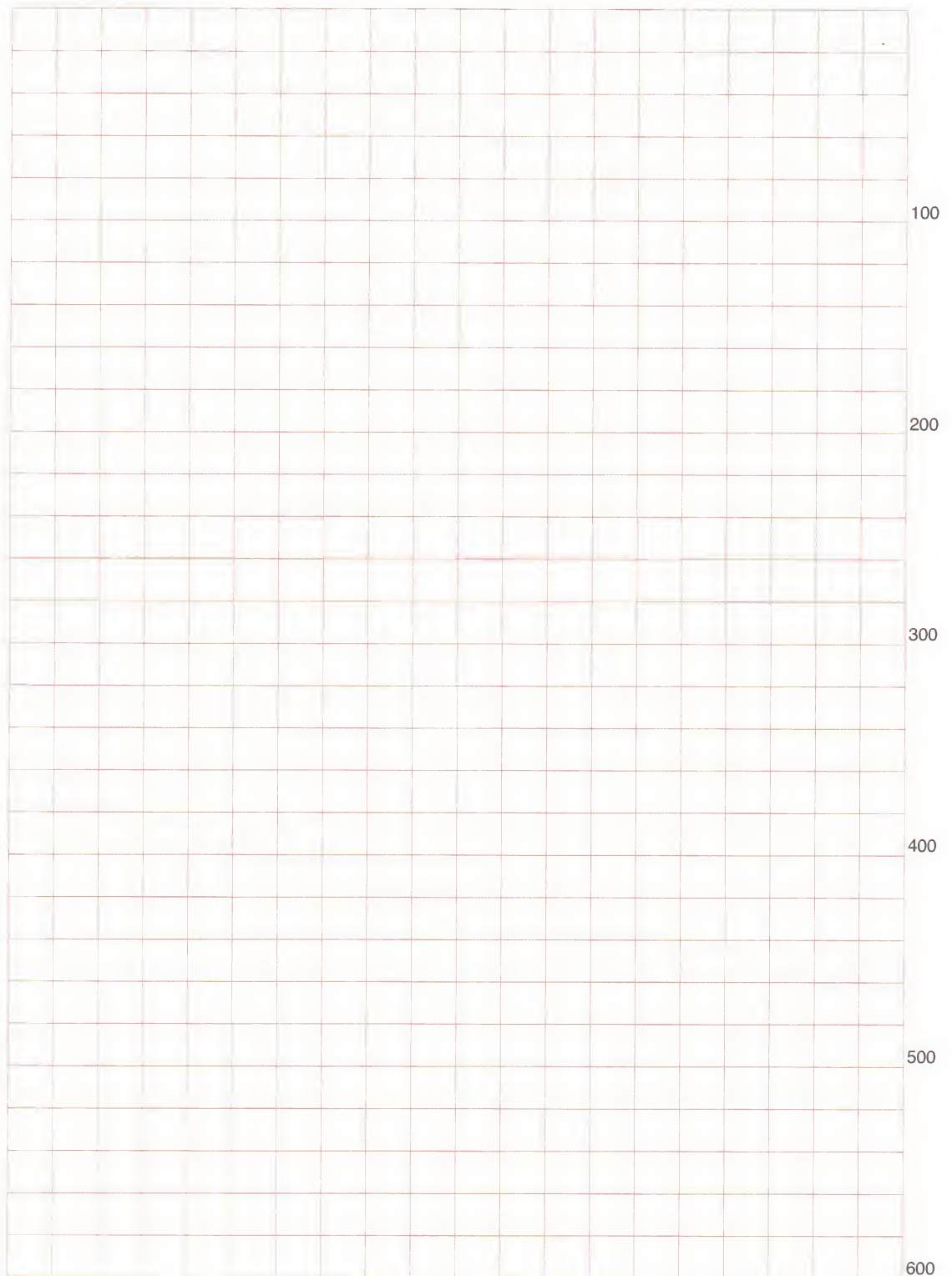
▶ 주제 확인하기 p25

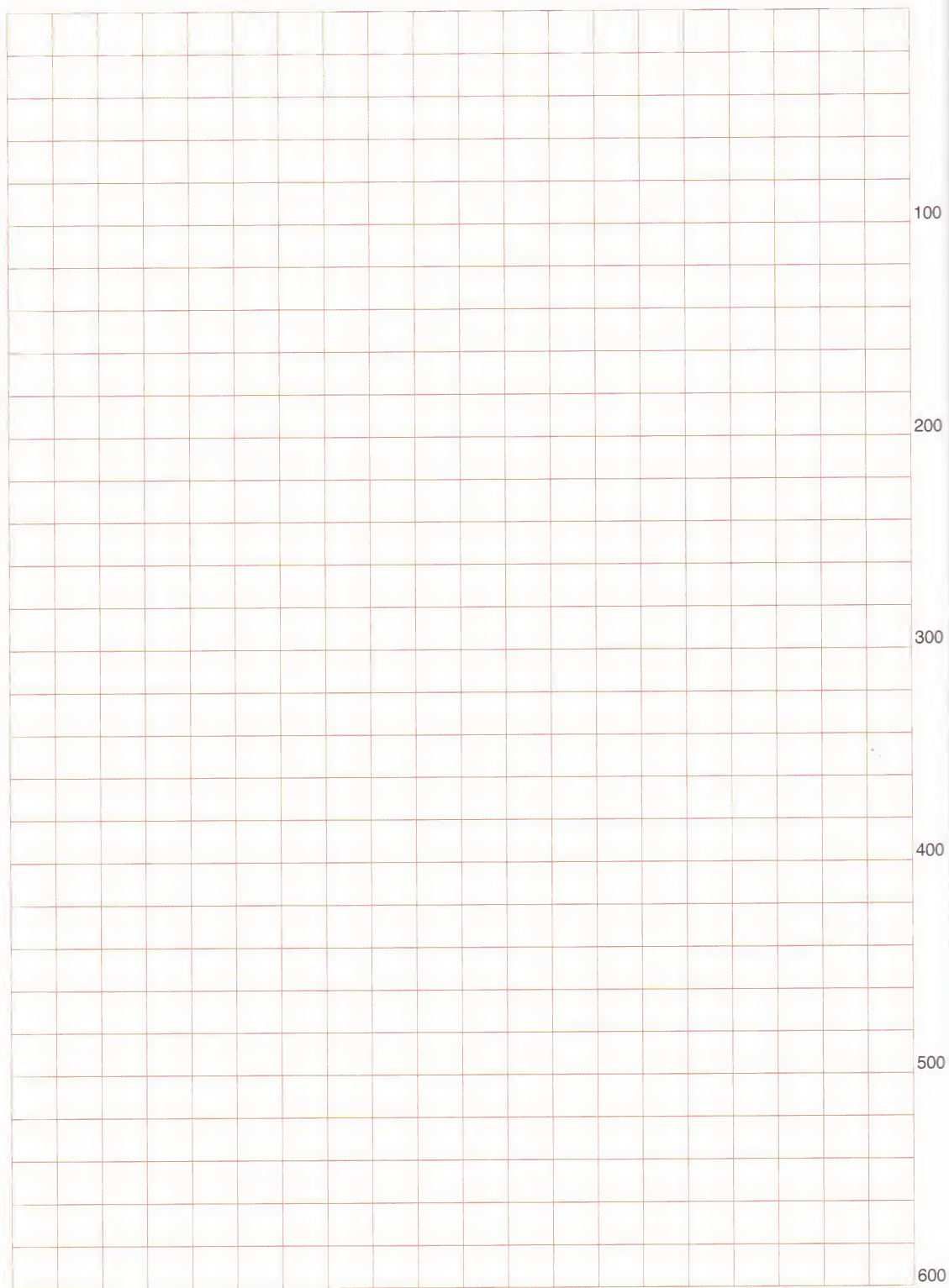
接下来给大家读一下金惠珍的来信。

大家好, 我是一个住在首尔的普通大学生。最近我因为自己的性格很烦恼。我和别人聊天的时候, 更喜欢做一个听众。因为我为人真诚, 谨慎, 因此朋友们遇到事情愿意冲我诉说。但是第一次见到我的人经常会误会我。因为我不爱说话, 因此不能和人家愉快地交谈。所以人们觉得我是一个无趣的人。所以很难和别人结交良好的人际关系。我也想和别人愉快地交谈。为了和他人结交良好的关系, 我要改变自己的性格。为了改变性格, 我应该怎么办呢? 请给我出出注意吧。

▶ 모범답안 p30

我很内向, 不能和陌生人自然交谈, 经常落单。在人们面前说话时候, 脸会变得通红。因此我想改变我的性格。上课的时候, 需要发表课题的情况很多。我虽然认真准备了课题, 但是因为内向, 准备的东西不能很好地展现出来。和同学分组活动的时候, 即使有好的想法, 也会不能完美地表达自己的意见, 而只好顺着别人的意见走。为了更好地过学校生活, 我觉得必须改变自己的性格。





저자 약력

이지옥

이화여자대학교 국어국문과 박사 수료, 이화여자대학교 국어국문과 석사

전) 한성대학교 언어교육원 한국어과정 대표강사

건국대학교 언어교육원 한국어과정 강사

저서) 『한국어 수업을 위한 문법활동집-초급』 랭기지플러스 <한글파크>

『TOPIK 필수문법 150-중급』(중국어판, 영어판, 일본어판), 랭기지플러스 <한글파크>

『TOPIK 30일 완성 어휘-중급』(중국어판, 영어판, 일본어판), 박이정

신아람

한성대학교 한국어문학과 박사 수료, 한성대학교 한국어문학과 석사

전) 한성대학교 언어교육원 한국어과정 강사

저서) 『열린 한국어-초급』 1, 2, 3, 하우

『열린 한국어-중급』 1, 2, 3, 하우

TOPIK 쓰기 작문 완성 - 중급

초판인쇄	2013년 3월 20일
초판발행	2013년 3월 25일
지은이	이지옥, 신아람
회장	엄호열
펴낸이	엄태상
펴낸곳	랭기지플러스 <한글파크>
편집장	권이준
책임편집	이혜은
표지디자인	서동화
본문디자인	이건화
본문편집조판	양정경
삽화가	야하타 에미코
등록일자	2000년 8월 17일
등록번호	1-2718호
주소	서울시 강남구 역삼동 826-28 범추빌딩 14층
전화	도서 내용문의 (02) 764-1009 도서 주문문의 (02) 3671-0582
팩스	(02) 3671-0500
홈페이지	http://www.langpl.com
이메일	info@langpl.com

ISBN 978-89-5518-612-3 13710

* TOPIK한국어능력시험의 상표권과 저작권은 국립국제교육원에 있습니다.

TOPIK Trademark® and TOPIK Copyright© by NIED(National Institute for International Education) Republic of Korea.

* 이 교재의 내용을 사전 허가 없이 전재하거나 복제할 경우 법적인 제재를 받게 됨을 알려 드립니다.

* 잘못된 책은 구입하신 서점이나 본사에서 교환해 드립니다.

* 정가는 표지에 표시되어 있습니다.

TOPIK

쓰기 / 작문
완성

이렇게 구성했습니다!

STEP 1 이야기해 보기

각 챕터에서 다루는 '주제'와 '문법 및 표현'을 말하기 활동을 하면서 생각해 봅니다.

STEP 2 주제 확인하기

'주제'와 '문법 및 표현'을 편지, 대화, 일기, 메모 등 다양한 텍스트를 통해 살펴봅니다.

STEP 3 문법 및 표현 연습

다양한 유형의 연습문제를 풀면서 기출 '문법 및 표현'을 익힙니다.

STEP 4 기출 문제 살펴보기

기출 문제들의 출제 경향 및 개요 짜기, 작문 Tip과 함께 실제 모범 답안을 분석하여 제시하였습니다.

STEP 5 TOPIK 실전 연습

기출 문제와 유사한 연습 문제를 통해 개요를 짜보고 원고지에 써 보면서 실전 감각을 익힐 수 있습니다.

STEP 6 작문 실력 올리기

유사한 연습 문제를 추가로 제시하여 학습자가 연습할 수 있도록 하였습니다.

TOPIK 작문 주제 엿보기 | 주제와 관련된 간단한 정보를 제시하였습니다.

세계 속으로
한글파크®

한글파크는 Language PLUS (랭기저플러스)의
한국어교재 출판사이자 전문 서점입니다.

값 13,000원

